



## შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის

### დირექტორის ბრძანება



№ 00006474



29/10/2021

**„შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის დირექტორის 2020 წლის 13 მარტის N17 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ**

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის მიერ ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგიის ასისტენტი) დამატების საჭიროებიდან გამომდინარე საჭიროა დამტკიცდეს პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია.

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 61-ე მუხლის, შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის წესდების და კოლეჯის ხარისხის მენეჯერის 2021 წლის 29 ოქტომბრის N6472 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე

#### **ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:**

1. დამტკიცდეს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია თანდართული დანართის შესაბამისად.
2. ძალადაკარგულად გამოცხადდეს „შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის დირექტორის 2020 წლის 13 მარტის N17 ბრძანება.
3. ეს ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი  
დირექტორი  
სუხიშვილი რუსუდან





შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი

პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული

რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

2021წ

ქ.გორი

## **მუხლი 1. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შექმნის მიზანი**

1. წინამდებარე წესი წარმოადგენს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის (შემდგომში კოლეჯი) მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას (შემდგომში მეთოდოლოგია).

2. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია ითვალისწინებს თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადება და გადამზადების პროგრამის ფარგლებში პროგრამის ხანგრძლივობას და სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობას, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზას, პრაქტიკის ობიექტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობას, ფინანსურ რესურსს, სასწავლო პროცესისგანხორციელების ადგილს, ფორმას, ენას და სხვა მახასიათებლებს.

3. მეთოდოლოგია არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა კონტიგენტის გადგემვის პროცესს რათა კოლეჯმა მიიღოს პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ოპტიმალური რაოდენობა სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, პრაქტიკის ობიექტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობის და განხორციელების მიდგომების შესაბამისად.

## **მუხლი 2. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის კრიტერიუმები**

პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის კრიტერიუმებია კოლეჯის ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები:

1. კოლეჯში არსებობს სამი ტიპის სასწავლო გარემო - A, B და C.
2. პროგრამისათვის დასაშვებია გარემოს სხვადასხვა მოდელი ერთ სივრცეშიც იყოს განთავსებული, მაგალითად : A და C; B და C ან A, B და C.

**A ტიპის სასწავლო გარემო** - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული მეცადინეობების და ჯგუფური მუშაობისათვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ უზრუნველყოფას. ძირითადად აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის/მსმენელების მაგიდებით, სკამებით, დაფით და დემონსტრირების საშუალებით, საჭიროების შემთხვევაში აუდიო აღჭურვილობით.

**B ტიპის სასწავლო გარემო** - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია. რომელიც აღჭურვილია პროგრამების მოთხოვნების შესაბამისი კომპიუტერებით, ქსელური და

დემონსტრირების საშუალებით.**B გარემო წარმოადგენს ყველა პროგრამისათვის საერთო გარემოს.**

**B გარემოს** მიხედვით ერთ ცვლაში, კომპიუტერის სრული კომპლექტაციის გათვალისწინებით, ყველა პროგრამისთვის განისაზღვრება 20 სამუშაო ადგილით. ერთ ცვლაში ერთ მეცადინეობაზე გამტარობა იქნება 20 პროფესიული სტუდენტი, ხოლო ორ ცვლაში 2-ჯერ მეტისასწავლო ცხრილის შესაბამისად.

**C ტიპის სასწავლო გარემო** - სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობის შიგნით. სხვადასხვა პროფესიულისაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის. აღჭურვილობის ნორმატივები დადგენილია ინდივიდუალურად მოდულების შესაბამისად.

**3. ზღვრული რაოდენობის დასაბუთებისას** გათვალისწინებული უნდა იქნას სასწავლო გარემოს შესაძლებლობები/გამტარუნარიანობა ყველა პროგრამის მიზნებისთვის, **რომლისთვისაც ის გამოიყენება.**

**4. დასაშვებია** სხვადასხვა პროგრამის მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის **ერთიდაიმავე აუდიტორიის** გამოყენება (ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების გათვალისწინებით) თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივებთან, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორ ცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.

**5. იმ შემთხვევაში** თუ ერთიდაიგივე ბაზას იზიარებს სხვადასხვა პროგრამა, პროგრამის სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ უნდა იქნას დასაბუთებული, რომ საერთო ბაზის გამოყენებით პროგრამის სწავლის შედეგებს საფრთხე არ შეექმნება.

**6. პრაქტიკული მოდულების** გავლის უზრუნველყოფის მიზნით, კოლეჯსა და პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებულია ხელშეკრულება/მემორანდუმი. პრაქტიკის ობიექტის მიერ გამოყოფილია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებაზე პასუხისმგებელი პერსონალი. ხელშეკრულება/მემორანდუმში განსაზღვრული უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა და პასუხისმგებელი პერსონალი პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

**7. 20 პროფესიულ სტუდენტზე** კოლეჯს ჰყავს მინიმუმ ერთი პროფესიული განათლების მასწავლებელი;

**8.** პროფესიული მომზადება და გადამზადების პროგრამისთვის პროგრამის განამხორციელებელი პერსონალის რაოდენობა მსმენელებთან მიმართებით განისაზღვრება პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

**9.** საბიბლიოთეკო რესურსი - მოდულებით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსი (მატერიალური, ელექტრონული) განთავსებულია კეთილმოწყობილ ბიბლიოთეკაში, რომელიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, სამკითხველო დარბაზით, ინტერნეტში წვდომით კომპიუტერებით, ასლის გადამღები კომბაინით.

**10.** პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის შემთხვევაში ხორციელდება მოკვლევა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გათვალისწინებით არსებული შესაძლებლობები ჯგუფში არსებული ვაკანტური ადგილების შესაბამისად. (დამოკიდებულია თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მიდგომაზე, პრაქტიკის ობიექტთან დადებული ხელშეკრულებით განსაზღვრული ერთდროულად პრაქტიკის ობიექტზე პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობაზე.)

**მუხლი 4. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობა თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადება და გადამზადების პროგრამისთვის**

1. თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა წარმოდგენილია დანართი 1-ის შესაბამისად.
2. თითოეული პროფესიული მომზადება და გადამზადების პროგრამისთვის მსმენელთა ზღვრული რაოდენობა წარმოდგენილია დანართი 2-ის შესაბამისად.

**მუხლი 5. დასკვნითი დებულებები**

1. წინამდებარე მეთოდოლოგიას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.
2. წინამდებარე მეთოდოლოგია ამოქმედდეს დამტკიცების დღიდან.
3. წინამდებარე მეთოდოლოგიის გაუქმება და მასში ცვლილება ხორციელდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით ხარისხის მენეჯერის მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე.

**დანართი 1 - პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის**

**1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა- საექთნო განათლება**

**A გარემო** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საექთნო განათლების ფარგლებში თეორიული მეცადინეობისათვის და ჯგუფური მუშაობისათვის საჭიროა **ოთხი A გარემო**, რომელიც აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (მაგიდა/სკამი) პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა /სკამი) დემონსტრირების ციფრული საშუალებით, დაფა, კომპიუტერი მასწავლებლისათვის,სასწავლო პლაკატებით;

თითოეული აუდიტორია განკუთვნილია 14 პროფესიულისტუდენტისთვის ;  
ოთხ აუდიტორიაში ადგილების რაოდენობა შეადგენს 56-ს;

**A და C გარემო**ინტეგრირებულია, სიმულაციური გარემოში განთავსებულია შესაბამისი ტექნიკური აღჭურვილობა როგორცაა: მულიაჟები, სამედიცინო ინვენტარი, თვალსაჩინოებები და პროფესიული პროგრამისათვის საჭირო მასალა-ნედლეული;

- პრაქტიკული კურსიგაწერილია სასწავლო პრაქტიკის ობიექტზე. ხელშეკრულებით გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტზე ერთდროულად პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობები.
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება- 1/14
- ინსტრუქტორებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება 1/7

**პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე საექთნო განათლება** პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტი ავტორიზაციის გადაწყვეტილების საფუძველზე განისაზღვრება -84-ით

**2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-ფარმაცია(სააფთიაქო);**

**A გარემო** - თეორიული მეცადინეობისათვის და ჯგუფური მუშაობისათვის, საჭიროა **ოთხი A გარემო**, რომელიც აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (მაგიდა/სკამი) პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა /სკამი) დემონსტრირების ციფრული საშუალებით, დაფა, კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სასწავლო პლაკატებით.

პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს **20** სამუშაო ადგილს ;  
ოთხ აუდიტორიაში ადგილების რაოდენობა შეადგენს **80** სამუშაო ადგილს;

**C გარემო** წარმოადგენს ლაბორატორიულ კაბინეტს სადაც განთავსებული არის სამუშაო ქიმიური მაგიდები, სკამები, მაშრობი კარადა, ჭურჭლის სარეცხი ნიჟარა, გამწოვი მოწყობილობა, კარადა ქიმიური ჭურჭლისთვის, კარადა აღჭურვილობებისათვის, მაცივარი, კარადა რეაქტივებისათვის, დემონსტრაციის საშუალებები და პროგრამისათვის საჭირო მასალა-ნედლეული.

- პრაქტიკული კურსი გაწერილია სასწავლო პრაქტიკის ობიექტზე. ხელშეკრულებით გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტზე ერთდროულად პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობები.
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება - 1/20
- ინსტრუქტორებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება პრაქტიკის ობიექტთან დადებულ ხელშეკრულების საფუძველზე

*პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია(სააფთიაქო) პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტი ავტორიზაციის გადაწყვეტილების საფუძველზე განისაზღვრა 80-ით.*



### 3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-ვეტერინარია

**A გარემო** - თეორიული მეცადინეობისათვის და ჯგუფური მუშაობისათვის საჭიროა სამი A გარემო, რომელიც აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (მაგიდა/სკამი) პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა /სკამი) დემონსტრირების ციფრული საშუალებით, დაფა, კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სასწავლო პლაკატებით.

პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 20 სამუშაო ადგილს ;  
სამი აუდიტორიაში ადგილების რაოდენობა შეადგენს 60 სამუშაო ადგილს;

**C გარემო** წარმოადგენს ლაბორატორიულ კაბინეტს სადაც განთავსებული არის სამუშაო ქიმიური მაგიდები, სკამები, მაშრობი კარადა, ჭურჭლის სარეცხი ნიჟარა, გამწოვი მოწყობილობა, კარადა ქიმიური ჭურჭლისთვის, კარადა აღჭურვილობებისათვის, მაცივარი, კარადა რეაქტივებისათვის, დემონსტრაციის საშუალებები და პროგრამისათვის საჭირო მასალა-ნედლეული.

პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 20 სამუშაო ადგილს;  
სამ აუდიტორიაში ადგილების რაოდენობა შეადგენს 60 სამუშაო ადგილს;

- პრაქტიკული კურსი გაწერილია სასწავლო პრაქტიკის ობიექტზე. ხელშეკრულებით გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტზე ერთდროულად პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობები.
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება - 1/20.
- ინსტრუქტორებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება პრაქტიკის ობიექტთან დადებულ ხელშეკრულების საფუძველზე.

**პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა ვეტერინარია** - პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტი ავტორიზაციის საფუძველზე განსაზღვრულია 60-ით.

#### **4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტი)**

**ადა ცვარემო** - თეორიულიმეცადინეობისათვის და ჯგუფური მუშაობისათვის საჭიროა ერთი **გარემო**, რომელიც აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტების სამუშაო ადგილებით (მაგიდა/სკამი) პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა /სკამი) დემონსტრირების ციფრული საშუალებით, დაფა, კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სასწავლო თვალსაჩინოებებით.

პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 20 სამუშაო ადგილს;

**ც გარემო** წარმოადგენს ლაბორატორიულ კაბინეტს სადაც განთავსებული არის სამუშაო ქიმიური მაგიდები, სკამები, მაშრობი კარადა, ჭურჭლის სარეცხი ნიჟარა, გამწოვი მოწყობილობა, კარადა ქიმიური ჭურჭლისთვის, კარადა აღჭურვილობებისათვის, მაცივარი, კარადა რეაქტივებისათვის, დემონსტრაციის საშუალებები და პროგრამისათვის საჭირო მასალა-ნედლეული.

- პრაქტიკული კურსი გაწერილია სასწავლო პრაქტიკის ობიექტზე. ხელშეკრულებით გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტზე ერთდროულად პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობები.
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება - 1/20.
- ინსტრუქტორებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობა განისაზღვრება პრაქტიკის ობიექტთან დადებულ ხელშეკრულების საფუძველზე.

შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა - დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტი) პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტი განსაზღვრულია 40-ით.