

საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი

სასწავლო პროცესის შეფასების კვლევა



შესავალი

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის მიერ განხორციელებულ კვლევის შედეგს, რომელიც ჩატარდა ხარისხის მენეჯერის მიერ.

სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენს მოდულური პროგრამის პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული სტუდენტები.

შესავალი

- წინამდებარე დოკუმენტის შეფასების პროცესის სამართლებრივი საფუძველია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები (2017წ)
- მუხლი 3. სწავლების ხარისხის შეფასების ფორმები
- პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა:
 - მოდულის/სასწავლო კურსის შეფასება.
 - პროგრამის განმახორციელებელი პირის შეფასება.
 - სასწავლო მასალის შეფასება.

მიზანი

- საზოგადოებრივი კოლეჯი „ამაგის“ ხარისხის სრულყოფისათვის კოლეჯი იყენებს სასწავლო პროცესში ჩართული დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს, პროფესიული სტუდენტების კვლევის მექანიზმს.
- კვლევის მიზანია სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, სრულყოფა და მონიტორინგი, სასწავლო და მატერიალური რესურსის ეფექტური გამოყენება და მისი განვითარება

შინაარსი

#	კითხვები	დიახ	არა	კომენტარი
1	მოდულის დასახელება			
2	მასწავლებელი/მასწავლებლები გასაგებად ხსნიან მასალას			
3	სწავლის პროცესში ვიღებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას			
4	მასწავლებელი სისტემტურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს ჩემს მიღწევებთან დაკავშირებით			
5	სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს			
6	მოდულზე გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად?			

შინაარსი

#	კითხვა	დიახ	არა	კომენტარი
7	შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) აკმაყოფილებს ჩემს სასწავლო საჭიროებას.			
8	სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის)			

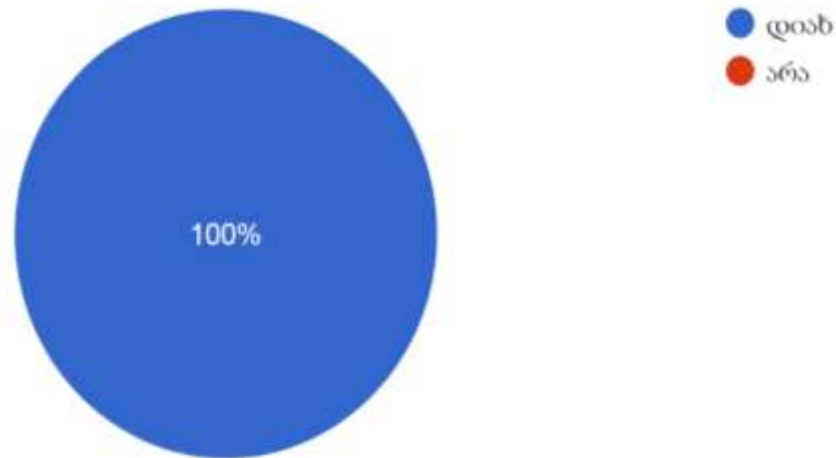
შინაარსი

#	კითხვა	დიახ	არა	კომენტარი
9	სასწავლო აუდიტორა მოდულის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი			
10	გთხოვთ გახაზოთ ქვემოთ მოცემულ პასუხებიდან აირჩიოთ ერთ-ერთი:			1) ყველა მეცადინეობას დავესწარი;
				2) მაქვს უმნიშვნელო გაცდენები;
				3) თითქმის ნახევარს ვაცდენ;
				4) უმეტეს შემთხვევაში ვერ ვახერხებ დასწრებას.

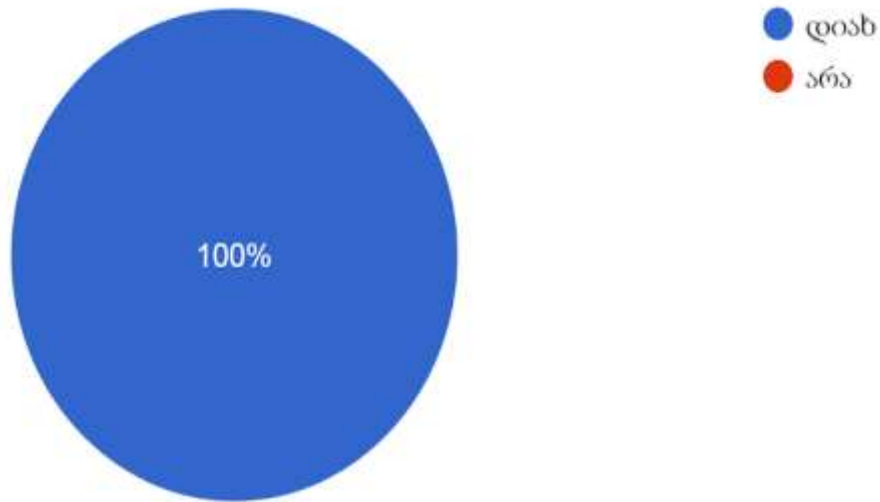
1. კითხვა: მოდულის დასახელება
პაციენტის ფიზიკური შეფასება

2. კითხვა: პროფრესიული მასწავლებელი
გასაგებად ხსნიან მასალას ?

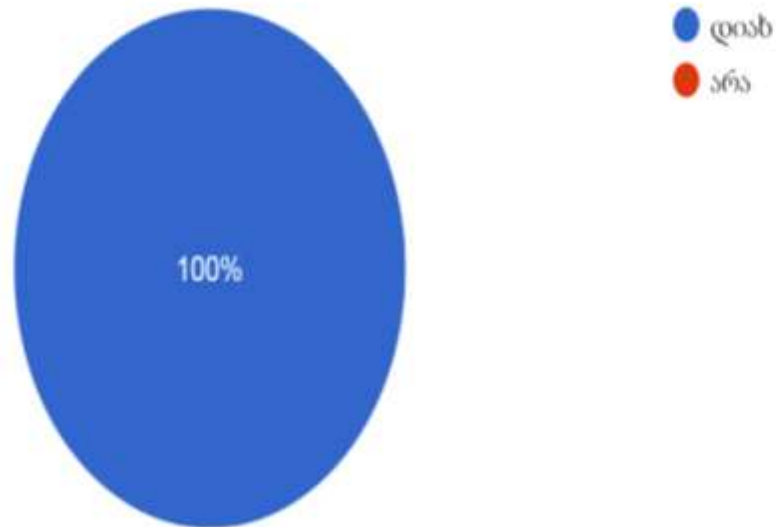
12 სტუდენტმა უპასუხა დადებითად



3.კითხვა:სწავლის პროცესში ვიღებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას .სტუდენტების 100% უპასუხა რომ იღებს პედაგოგისგან დახმარებას და კონსულტაციას



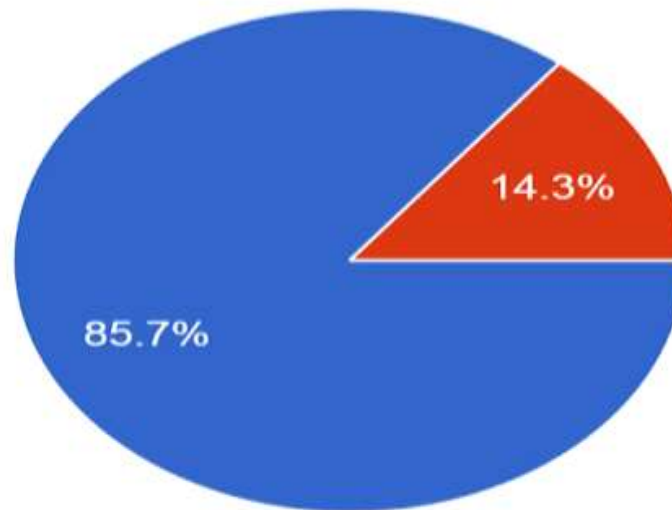
4. კითხვა :მასწავლებელი სისტემტურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს ჩემს მიღწევებთან დაკავშირებით.
სტუდენტები მასწავლებელს ახასიათებენ როგორც თბილ და ყურადღებიან ადამიანს.



5. კითხვა :სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს?

სტუდენტების 85.7% თვლის რომ სასწავლო პროცესი და მოდული მიმდინარეობს საინტერესოდ.

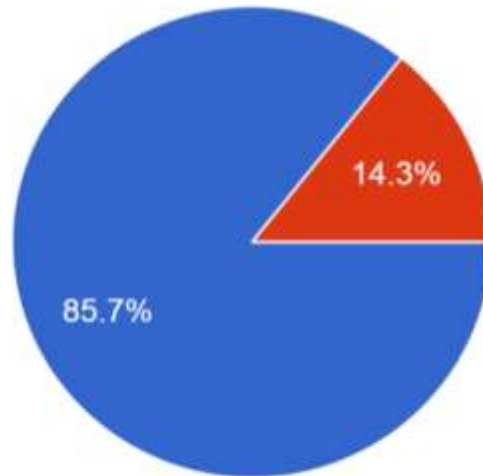
სტუდენტების 14.3% თვითს რომ მოდული არის რთული და მასალა არის ბევრის მომცველი.



6. კითხვა: მოდულზე გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად?

სტიდენტების 87.7% თვლის რომ საკმარისია.

სტუდენტების 14.3% თვლის რომ მასალა არის დიდი და არარის საკმარისი საათების რაოდენობა.

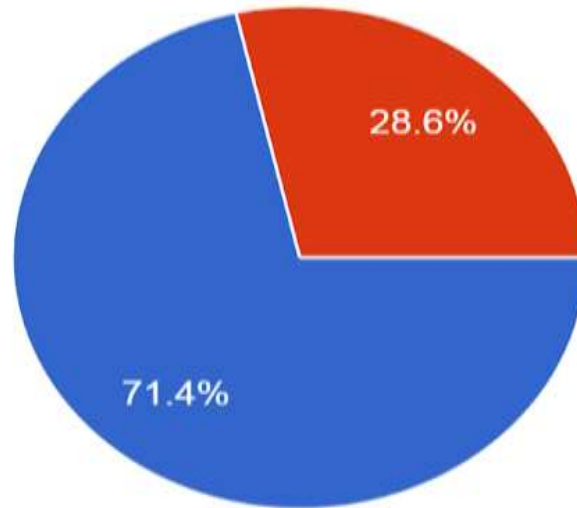


7. კითხვა: შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) აკმაყოფილებს ჩემს სასწავლო საჭიროებას.

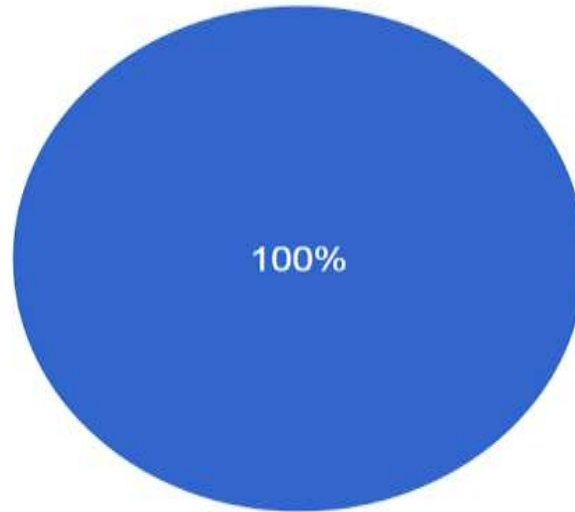
სტუდენტების 71.4 % თვლის სწავლის რესურსი საკმარისის და აკმაყოფილებს სასწავლო საჭიროებას.

სტუდენტი 28.6% თვლის, რომ საჭირო რესურსი არის გაბნეული სხვადასხვა წიგნებში ინტერნეტ-რესურსებში და ამიტომ უჭირთ თავმოყრა ყველა მასალების ქსეროქსის და ა.შ

ერთ-ერთი სტუდენტის თხოვნაა ყველა საჭირო მასალა რასაც მოითხოვს მოდული იყოს ერთ წიგნად რაც გაადვილებს მეცადინეობის პროცესს.

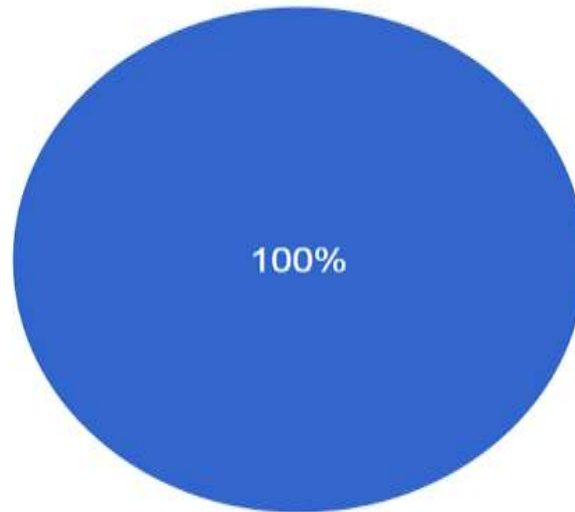


8.კითხვა:ასწავლო ტექნიკური
აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი
ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის
სწავლებისათვის)
სტუდენტების 100% მიიჩნევს რომ
აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი
ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის
სწავლებისათვის)



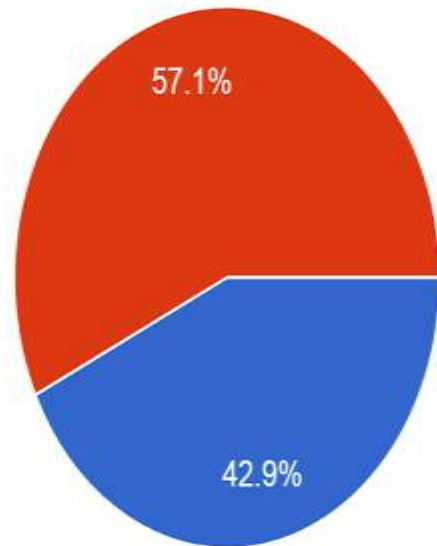
9.კითხვა :არის თუ არა სასწავლო აუდიტორია მოდულის მიზნების შესაბამისად აღჭურვილი?

სტუდენტების 100% მიიჩნევს რომ სასწავლო აუდიტორია მოდულის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი.



10. კითხვა: გთხოვთ გახაზოთ ქვემოთ მოცემულ პასუხებიდან აირჩიოთ ერთ-ერთი:

სტუდენტების 57.1% ყველა მეცადინეობას დაესწრო
სტუდენტების 42.9 აქვს უმნიშვნელო გაცდენები



- ყველა მეცადინეობას დაესწარი;
- მაქვს უმნიშვნელო გაცდენები;
- თითქმის ნახევარს ვაცდენ;
- უმეტეს შემთხვევაში ვერ ვახერხებ დასწრებას.