

2017-2018 სასწავლო წლის პროფესიული
საგანმანათლებლო პროგრამების
კურსდამთავრებულთა კვლევა



2019 წლის მარტი

შესავალი

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის მიერ განხორციელებულ კვლევის შედეგებს, რომელიც ჩატარდა ხარისხის მენეჯერის მიერ .

სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენს კურსდამთავრებულები, რომლებმაც დაასრულეს სწავლა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე 2017-2018 სასწავლო წელს.

შესავალი

- ❖ კურსდამთავრებულთა კვლევა საუკეთესო საშუალებაა სწავლების გრძელვადიანი შედეგების გაზომვის, შეფასების და აღწერისათვის.
- ❖ კვლევამ მოგვცა ინფორმაცია, თუ როგორ წარიმართა კურსდამთავრებულთა შემდგომი საქმიანობა ცხოვრების სხვადასხვა ეტაპზე (განათლება, დასაქმება, თვითდასაქმება, უმუშევრობა)
- ❖ გამოვლინდა ასპექტები რომლის გაუმჯობესებასაც აპირებს კოლეჯი სამომავლოდ.

კურსდამთავრებულთა კვლევის მიზანი:

- გამოვლინდეს სამიზნე ჯგუფის მიღწევები.
- მათი დასაქმების მაჩვენებელი .
- შეფასდეს ის სწავლის შედეგები რასაც სწავლის პერიოდში იღებდა კურსდამთავრებული კოლეჯში.
- ჩატარდეს კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა.
- განხორციელდეს განათლების დონის იდენტიფიცირება.
- გამოვლინდეს დასაქმებულთა კლასიფიკაცია(თვით დასაქმებული,საჯარო,კერძო).
- უმუშევრობის მიზეზების იდენტიფიცირება.
- და სხვა გამოვლენილი ასპექტები.

კვლევის ამოცანა:

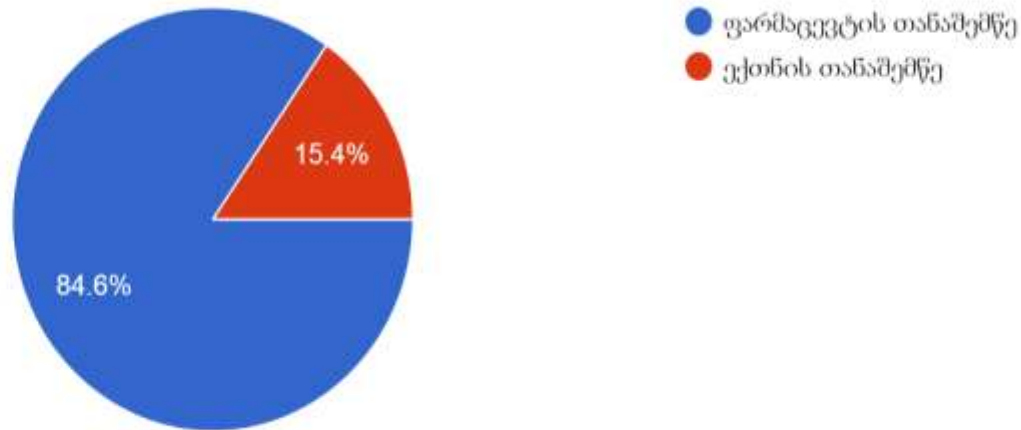
- კურსდამთავრებულთა ინფორმაციის მოგროვება: სწავლის შემდგომ საქმიანობის (დასაქმება/თვითდასაქმება და სწავლის გაგრძელება)
- კურსდამთავრებულთა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კმაყოფილების შესწავლა;
- იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან შეუშალა ხელი დასაქმებას , თვითდასაქმებას განხორციელებას;
- საგანმანათლებლო კოლეჯის მისიის მიღწევის შეფასება.
- იმ ფაქტორების/გარემოებების/მიდგომების/რესურსების იდენტიფიცირება, რომელიც საჭიროებს შემდგომში გაუმჯობესებას .

კვლევის მეთოდოლოგია და ინსტრუმენტი

- 2016/2018 სასწავლო წლის ყველა პროფესიული პროგრამის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, რომელთა პირადი მონაცემებიც ფიქსირდება (emis.ge)
- საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის ხარისხის სამსახურის სატელეფონო გამოკითხვა, პასუხები შეყვანილ იქნა ელექტრონულ ანკეტაში (google.form.com) კოლეჯის ელექტრონულ გვერდზე.

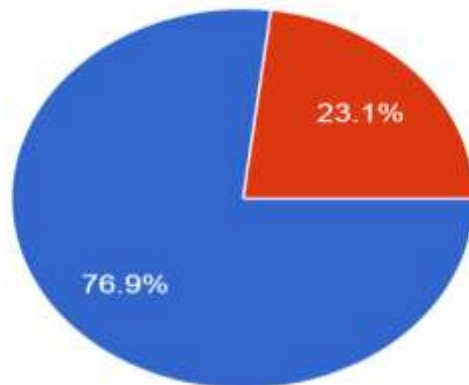
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- 2017-2018 გამოკითხული რესპოდენტებიდან კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციის პროცენტული მაჩვენებელი
- ფარმაცევტის თანაშემწე 84.6%
- ექთნის თანაშემწე 15.4%



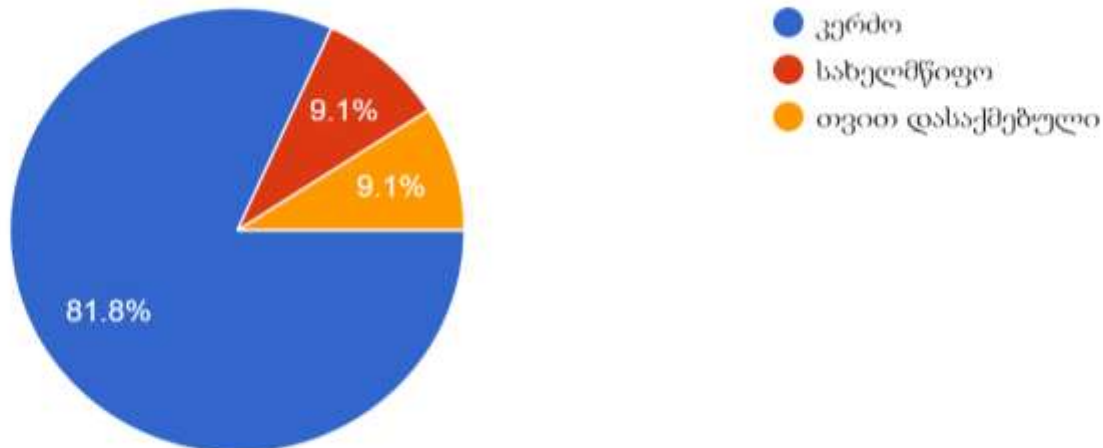
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- 2017-2018 კურსდამთავრებულთა გამოკითხულთაგან დასაქმების პროცენტული მაჩვენებელი
- დასაქმებული 76.9%
- დაუსაქმებელი 23.1%



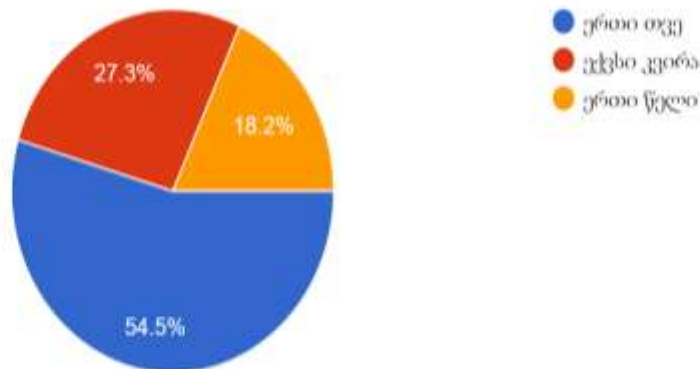
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- გამოკითხულთაგან დასაქმებულთა ურავლესობა დასაქმებულია კერძო სექტორში.
- კერძო დაწესებულება 81.8%
- სახელმწიფო დაწესებულება 9.1%
- თვითდასაქმებული 9.1%



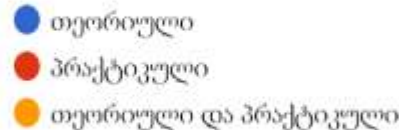
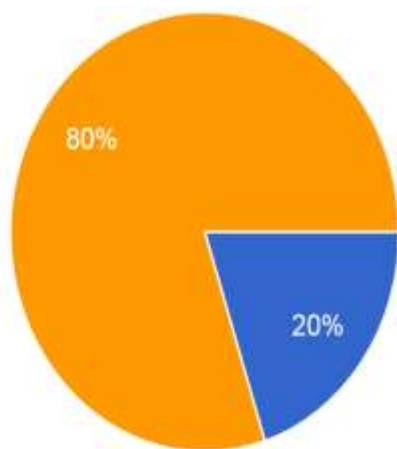
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- პროფესიული კოლეჯის დასრულებიდან რესპოდენტების გამოკითხვის შედეგად დადგინდა რომ ისინი დასაქმდნენ:
 - ერთი თვის ვადაში 54%
 - ექვსი კვირის ვადაში 27%
 - ერთი წელის ვადაში 18%



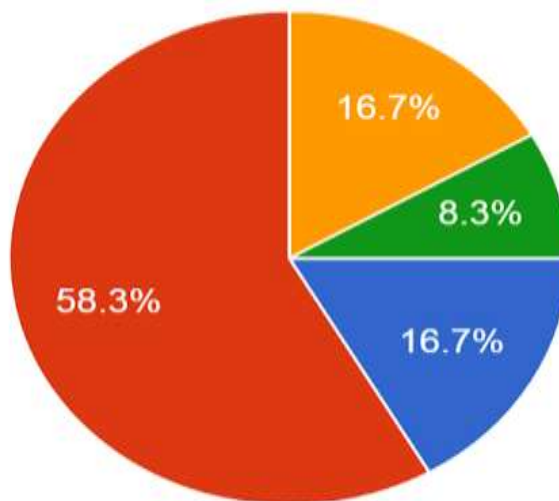
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- გამოკითხული კურსდამთავრებულების უმრავლესობა თვითს, რომ მუშაობის პროცესში კოლეჯში ნასწავლი პრაქტიკული და თეორიული კომპონენტი გამოადგა 80%, ხოლო თეორიული 20%



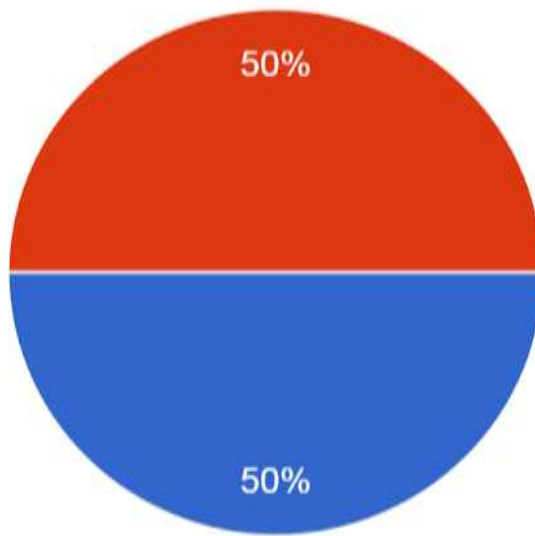
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- კითხვა : „ჩამოთვლილთაგან რომელ უნარების განავითარებას შეუწყო ხელი კოლეჯმა“
- 58.3% თვლის-პროფესიული უნარ-ჩვევები
- 16.7% თვლის - გუნდური მუშაობის უნარი
- 16.7 % თვლის- კომუნუკაციის უნარი
- 8.3 % თვლის-ლიდერობის უნარი



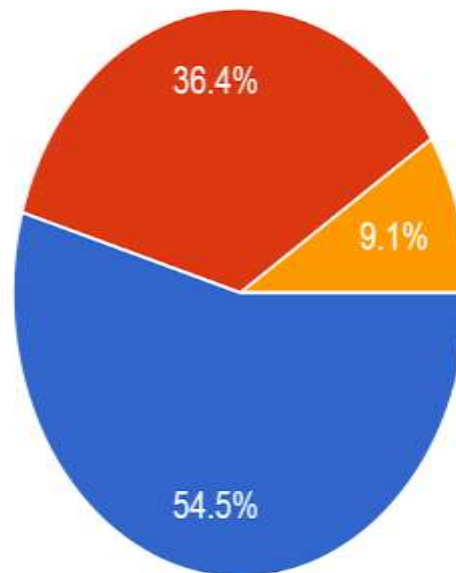
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- კოლეჯში სწავლის დროს სტაჟირების შემდეგ რესპოდენტების 50% შესთავაზა დამსაქმებელმა სამუშაო ადგილი.
- გამოკითხულიდან 50% დამსაქმებელმა არ შესთავაზე სამუშაო ადგილი.



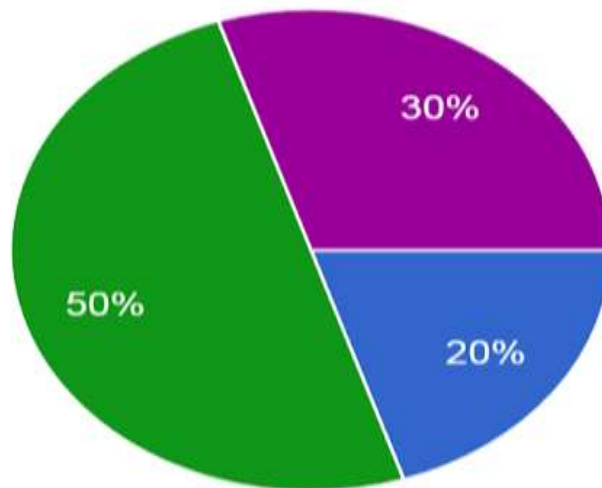
კურსდამთავრებულთა კვლევა

- კითხვა :იყავით თუ არა ჩართული კოლეჯში სწავლის პერიოდში სვადასხვა აქტივობაში
- 54% ხშირად
- 36% იშვიათად
- 9.1% არა



კურსდამთავრებულთა კვლევა

- გამოკითხულთაგან დაუსაქმებლობის მიზეზად დაასახელა დაუსაქმებლობის მიზეზი:
 - ოჯახური მდგომარეობა 30%
 - დამსაქმებელი ითხოვს სამუშაო გამოცდილებას 50%
 - ნაკლები სამუშაო ადგილის არსებობა 20%



კურსდამთავრებულთა კვლევა

- კითხვა: თქვენი აზრით რა მიმართულებით უნდა გააძლიეროს კოლეჯმა მუშაობა, რათა კურსდამთავრებულებს დასაქმებაში ხელი შეეწყოს?
- 1. პრაქტიკები უნდა იქნას გავლილი მაღალი დონის აფთიაქებში.
- 2. სტაჟირების გავლა ითვლებოდეს სამუშაო გამოცდილებად.