

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „ამაგი“



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი.

ქ.გორი
2017 წელი

შინაარსი:

- საზოგადოებრივი კოლეჯ „ამაგის“ მისია;
- ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
-
- ბულალტერ-ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მოდულური);
- პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება (მოდულურ საგანმანათლებლო პროგრამებში);
- პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა (საგნობრივ პროგრამებში).

საზოგადოებრივ კოლეჯ „ამაგის” მისია :

საზოგადოების ძირითადი მისია ითვალისწინებს შიდა ქართლის რეგიონში და მთლიანად საქართველოში ერთიანი პროფესიული საგანმანათლებლო სივრცის შექმნისა და ამ სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის გატარების ხელშეწყობას, პირის მიერ მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის შესაძლებლობის უზრუნველყოფას პროფესიული სწავლების მრავალსაფეხურიანობის და მრავალფეროვნების გათვალისწინებით; ასევე,

ა) ინდივიდის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას;

ბ) შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების მომზადების უზრუნველყოფას;

გ) პროფესიული განათლების სფეროში სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის სისტემის შექმნა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში შესაბამისი დარგის დამსაქმებლების მონაწილეობის ხელშეწყობას.



ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა



პროფესიული განათლების საფეხური: III საფეხური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ექთნის თანაშემწის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: 90 კრედიტი (2250 საათი), აქედან (60%) - 54 კრედიტი (1350 საათი) ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, ხოლო (40%) - 36 კრედიტი (900 საათი) - პრაქტიკას. კრედიტი გამოხატავს ცალკეული სასწავლო კურსით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას (დატვირთვას). ერთი კრედიტი ასახავს პროფესიული სტუდენტის საქმიანობას 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში. კრედიტის მისაღებად პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა თეორიული კომპონენტის ფარგლებში მოიცავს ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, დამოუკიდებელ მეცადინეობასა და გამოცდების (შუალედური, დასკვნითი) მომზადება-ჩაბარებას, ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში - პრაქტიკულ მეცადინეობასა და გამოცდის ჩაბარებას. თითოეული სასწავლო კურსი ითვალისწინებს 2 შუალედურ გამოცდას, რომელთაგან თითოეულის ხანგრძლივობა შეადგენს ერთ საკონტაქტო საათს, ხოლო პრაქტიკის ნაწილში 1 ან 2 შუალედურ გამოცდას, რომელთაგან თითოეულის ხანგრძლივობა შეადგენს 2 საათს. ყოველი სასწავლო კურსი/პრაქტიკა სრულდება დასკვნითი გამოცდით, რომლის ხანგრძლივობაც არ აღემატება 3 სთ-ს.

პროგრამის ხანგრძლივობა: 76 კვირა

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: კანონმდებლობით დადგენილი წესის თანახმად - ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური.

სფეროს აღწერა - საექთნო საქმე ჯანმრთელობის დაცვის სფეროს მიეკუთვნება, ექთნის თანაშემწე არის სამედიცინო პერსონალი, რომელიც ექთნის ან/და ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ მუშაობს. მისი საქმიანობა მოიცავს ფიზიკური ან ფსიქიკური დაავადებების მქონე, ასევე უნარშეზღუდულ და ტერმინალურ პაციენტებზე ზრუნვას; პრევენციულ და სხვა ტიპის ჯანდაცვით ღონისძიებებში მონაწილეობას.

პროფესიული პროგრამის მიზანი – ექთნის თანაშემწის III საფეხურის პროფესიული განათლების მიზანია შეასწავლოს პროფესიულ სტუდენტს ურთიერთობის ფსიქოლოგია, პაციენტებთან და პაციენტის ახლობლებთან კომუნიკაციის თვალსაზრისით, შეიძინოს საბაზისო ცოდნა ბიოლოგიურ მეცნიერებებში, გაეცნოს ინფექციურ დაავადებებს და შეისწავლოს ინფექციის კერაში მუშაობისას საკუთარი თავის დაცვის მეთოდები, სწავლის პერიოდში განხილული იქნება ისეთი საკითხები, როგორცაა პირველადი სამედიცინო დახმარება, ინექციის ჩატარება, დეზინფექციის ჩატარება, სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლა და ა. შ. ორსულის/მშობიარეს მოვლის პრაქტიკული ჩვევები; სხვადასხვა ასაკის ბავშვის მოვლის თავისებურებები; თერაპიული და ქირურგიული პაციენტების მოვლის ძირითადი პრინციპები; პალიატიური პაციენტის მოვლის ძირითადი მეთოდები; შეასწავლოს საექთნო მოვლის ასისტირების ძირითადი საშუალებების ფორმები და მეთოდები; პაციენტის ორგანიზმზე წამლების გვერდითი ეფექტების მოქმედება.

სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსთვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. იცის ურთიერთობის ფსიქოლოგია, პალიატიური მზრუნველობის არსი; საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას; ფლობს ბიოლოგიურ მეცნიერების (მიკრობიოლოგია, იმუნოლოგია, ეპიდემიოლოგიის საფუძვლებს); შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება. გაცნობიერებული აქვს საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები და ამოცანები; ფლობს ასისტირების ძირითად საშუალებებს, ფორმებსა და მეთოდებს, აქვს ინფორმაცია წამლების ორგანიზმზე ზემოქმედების გვერდითი ეფექტების შესახებ. შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარება, ინფექციის კონტროლი, სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. შეუძლია: მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება; პაციენტის ხელშეწყობა საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში. დეზინფექციის ჩატარება, კონცენტრირებული</p>

	<p>ხსნარების დამზადების წესის ჩათვლით; სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლა (სირთულის მიხედვით); პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა; საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენა და მისი თანწყობა სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან. შეუძლია ფიზიკური საჭიროებების იდენტიფიცირება; იცის პაციენტის უფლებები და უწევს ანგარიშს; შეუძლია დღიურის წარმოება და ინფორმაციის შენახვა; ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება; მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაზანის გაკეთება, ჩაცმა, საწოლის გამზადება ტრანსპორტირება. გარეგანი მანიპულაციების ჩატარება; ნაწოლების პრევენცია; დაინფიცირებული ჭრილობის, წყლულების, ნაწოლების მოვლა. განავლის მიძღები და შარდმიმრები სისტემების გამოცვლა, უტილიზაცია. მწოლიარე პაციენტისათვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნა, თეთრეულის გამოცვლა. შეუძლია ექიმის ან ექთნის დახმარება დესმურგის მიმდინარეობისას; შეუძლია დახმარება წამლების დარიგების დროს. სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი; უწევს ასისტირებას სტერილური მანიპულაციების დროს, უშუალოდ ასრულებს სუფთა მანიპულაციებს. პრეოპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანტისეპტიკური დამუშავება).</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. შეუძლია ექთნის ინფორმირება პაციენტის მიერ წამლის მირების რეჟიმის დარღვევის, ზედოზირების, უეცარი შეწყვეტის, ან ერთი წამლის მეორეთი თვითნებურად ჩანაცვლების შემთვევაში; შეუძლია ექთნის ან მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინება. საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა. პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია მიზეზშედეგობრივი კატეგორიებით აზროვნება, გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის/ექიმის ინფორმირება.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება. შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება; კომუნიკაცია პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის წევრებთან, მედპერსონალთან; სხვისი საუბრის ყურადღებით მოსმენა,</p>

	<p>მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება. მარტივი ტექსტების გაგება უცხოურ ენაზე, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობა. შეუძლია პაციენტის მოვლაზე, მანიპულაციებსა და სხვა პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციებში; შეუძლია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება და ამ ინფორმაციის გააზრება, კომუნიკაცია; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში. იცის კომპიუტერული საოფისე პროგრამები.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა. შეუძლია, სხვისი ხელმძღვანელობითა და რჩევების გათვალისწინებით განსაზღვროს შემდგომი სწავლის პერსპექტივები. შეუძლია საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება, ზრუნვა პროფესიული განვითარებისათვის.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად, შეუძლია პროფესიული პრობლემის წამოიჭრისას გულისყურით მოეკიდოს საკითხს; კრიტიკული სიტუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ.</p>

დასაქმების სფეროები – ექთნის თანაშემწის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სტაციონარში, ჰოსპისში, ბინის პირობებში ან/და მომვლელად მგზავრობა-მოგზაურობის დროს; ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, ბავშვთა სახლები), ბინაზე მოვლის სამსახური.



ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა



პროფესიული განათლების საფეხური: V საფეხური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაცევტის თანაშემწის V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი (3000 საათი), აქედან 40% (48 კრედიტი - 1200 საათი) ეთმობა პრაქტიკას, ხოლო 60% (72 კრედიტი - 1800 საათი) - თეორიულ კომპონენტს. ერთი კრედიტი ასახავს პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში. კრედიტის მისაღებად პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა თეორიის კომპონენტის ფარგლებში მოიცავს ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, დამოუკიდებელ მეცადინეობასა და გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას. ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში - პრაქტიკულ მეცადინეობასა და გამოცდას (პრაქტიკის საჯარო დაცვა/პრეზენტაცია), თითოეული სასწავლო კურსი ითვალისწინებს 2 შუალედურ გამოცდას, რომელთაგან თითოეულის ხანგრძლივობა შეადგენს ერთ საკონტაქტო საათს, ხოლო პრაქტიკის ნაწილში 2 შუალედურ გამოცდას, რომელთაგან თითოეულის ხანგრძლივობა შეადგენს 2 საათს. ყოველი სასწავლო კურსი/პრაქტიკა სრულდება დასკვნითი გამოცდით, რომლის ხანგრძლივობაც არ აღემატება 3 სთ-ს.

პროგრამის ხანგრძლივობა: 100 კვირა

პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა -კანონმდებლობით დადგენილი წესის თანახმად სრული ზოგადი განათლება, კონკურსის შემთხვევაში უპირატესობა ენიჭებათ აპლიკანტებს, რომელთაც აქვთ მაღალი შეფასება ქიმიამში.

სფეროს აღწერა - ჯანდაცვის სისტემის განვითარების თანამედროვე ტემპმა განაპირობა ფარმაცევტული წარმოების სწრაფი განვითარება. ფარმაცევტული საქმიანობა ქვეყნის ერთ-ერთი ყველაზე დინამიურად განვითარებადი დარგია, რომელსაც დიდი მნიშვნელობა ენიჭება მოსახლეობის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის სფეროში, რომლის წარმატებულად ფუნქციონირებისათვის საჭიროა სხვადასხვა პროფილის სპეციალისტები, მათ შორისაა სათანადო ცოდნითა და კომპეტენციებით შეიარაღებული ფარმაცევტის თანაშემწის

პროფესიული კადრები, რომლებიც დასაქმებული არიან ფარმაცევტულ საწარმოებში, ავთიაქებში და ფარმაცევტულ ბაზებში.

პროფესიული პროგრამის მიზანი – ფარმაცევტის თანამემწის პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს სათანადო ცოდნითა და კომპეტენციებით შეიარაღებული სპეციალისტები, რომლებიც შეიძენენ თეორიულ ცოდნას ფარმაცოლოგიაში, ფარმაცევტულ ქიმიაში, გაეცნობიან ფარმაცევტული საქმიანობის მენეჯმენტის და მარკეტინგის საკითხებს, შეისწავლიან მზა წამალთა ფორმების სააფთიაქო და საქარხნო ტექნოლოგიას, ფარმაცევტულ საქონელმცოდნეობას, ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციას და ეკონომიკას, რაც საფუძველი იქნება პრაქტიკულ საქმიანობაში შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენებისა.

სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს. იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები. იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს; იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების. მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები; იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ საფუძვლებს; იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მირება, აღრიცხვა; იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარე სამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა, დაწვრილმანება, გაცრა, სერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა და ა. შ.) თეორიული საფუძვლები; იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება; იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების, სამედიცინო დანიშნულების საქონლის საგნების, მასალების, შემავსებლის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი; აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. შეუძლია ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების დამზადება ავთიაქში, ექიმის რეცეპტის შესაბამისად, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის</p>

	<p>მეთვალყურეობით; წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა; მცენარეული, ცხოველური და მინერალური ნედლეულის დამზადება, შრობა, შენახვა, პირველადი დამუშავება (დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა). სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა; ტექნოლოგიური ოპერაციების (დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება) განხორციელებაში მონაწილეობა; ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების, მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა და ვარგისობის ვადის კონტროლი; მეორე და მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაცია; ფარმაცევტული ანალიზისათვის ლაბორატორიის მომზადება; რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრიანი ხსნარების, ბუფერული ხსნარების მომზადება შესაბამისი ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერება, შეფასება, სინჯების არება და დამუშავება. წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელება ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით, დოკუმენტაციის წარმოება. მეორე და მესამე ჯგუფის პრეპარატების გაცემა დამოუკიდებლად; სხვებისათვის საკუთარი ცოდნის გადაცემა.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება. უნარი შესწევს: ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივებისა და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება; ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების აუცილებლობის შესახებ.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის</p>

	<p>გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა. უნარი შესწევს ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაციისა, ინფორმაციის მიწოდება და ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების აფთიაქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ. შეუძლია მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით. უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად. უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მიღებული ცოდნა და ინფორმაცია. აქვს დემონსტრირების უნარი.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს. მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას; იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან პროფესიული ეთიკის ნორმებს.</p>

დასაქმების სფერო – ფარმაცევტის თანაშემწის V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია იმუშაოს სააფთიაქო, სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში, ფარმაცევტულ ბაზებში, ფარმაცევტული პროდუქციის საწარმოებში, ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიურ, წამლის ხარისხის კონტროლის ლაბორატორიებში, სტომატოლოგიურ და სამედიცინო ტექნიკის მაღაზიებში.

ბუღალტერ-ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მოდულური)



პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბუღალტერ-ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

- მოცულობა: 93 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 67 სასწავლო კვირა

სწავლების ენა:

პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: საბაზო განათლება

პროფესიული პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მისცეს პირს ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლების, საგადასახადო დაბეგვრის ზოგადი პრინციპებისა და ფინანსური ანგარიშგების მოსამზადებელ სამუშაოებში მონაწილეობისათვის აუცილებელი ძირითადი საკითხების ცოდნა.

გამოუმუშაოს სამეურნეო ოპერაციის აღქმისა და შეფასების, სამეურნეო ოპერაციის დოკუმენტირების, ბუღალტრული მონაცემების დაჯგუფებისა და რეგისტრაციის, საბუღალტრო რეგისტრებში სამეურნეო ოპერაციის ასახვის, ბუღალტრული ანგარიშგების დახურვის, საშემოსავლო და დღგ-ის აღრიცხვის, საცდელი ბალანსის შედგენის, დანახარჯების კლასიფიკაციის, პერიოდიზაციისა და თვითღირებულების კალკულაციის, შიდა მენეჯმენტისთვის ანგარიშგების შედგენა-წარდგენისა და საბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამის გამოყენების უნარები;

შექმნას და გაამართლოს საზოგადოების მოლოდინი, რომ ამ პროგრამით მომზადებული სპეციალისტები დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკისა და კონფიდენციალობის დაცვით, აღჭურვილები იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების მოპოვებაში მონაწილეობა

- სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა ხელით მუშაობის პირობებში და კომპიუტერული პროგრამისგამოყენებით
- შიდამოხმარების მიზნით (ოპერატიული მართვისათვის) ანგარიშგების მომზადება-წარდგენა
- საგადასახადო ვალდებულებების განსაზღვრასა და ფინანსური ანგარიშგების მომზადებაში მონაწილეობა
- პროფესიული განვითარებისათვის ზრუნვა

დასაქმების სფერო: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბიზნესერთეულებში, როგორც ბუღალტერი, საფინანსო სამსახურის (ბუღალტერიის) სპეციალისტი, ბუღალტერ-ტექნიკოსი (დამხმარე ბუღალტერი, რომლის სამუშაო ადგილი ბიზნესერთეულებში შეიძლება მოიხსენიებოდეს, როგორც ბუღალტრის მოადგილე, ბუღალტრის ასისტენტი და სხვ.) და ა.შ.



პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება (მოდულურ საგანმანათლებლო პროგრამებში);

შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებასა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში

პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა (საგნობრივ პროგრამებში) შეფასების სისტემა უშვებს: შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას;

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- **(FX)** ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

- დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს:

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.



საკონტაქტო ინფორმაცია:

საქართველო, გორი, 1400

გორგასლის ქუჩა #1

ტელეფონი: 0(370)27 05 56

მობილური: 598 18 85 88; 598 55 44 82; 598 31 01 89

ელ. ფოსტა: info.college.amagi@gmail.com

web გვერდი: www.amagi.edu.ge

