



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის

დირექტორის ბრძანება



№ 00004606



08/05/2023

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ

კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ დებულებაში შესული ცვლილებების შედეგად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია მთლიანად ამოღებულ იქნა, რის გამოც საჭიროა მისი დამტკიცება. ცვლილებები.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის წესდების შესაბამისად,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა :

1. დამტკიცდეს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია დანართის შესაბამისად.
2. ეს ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

კერძო კოლეჯების ასოციაცია
შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი
დირექტორი
სუხიშვილი რუსუდან



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების,
განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია

2023წ

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. წინამდებარე წესი არეგულირებს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის (შემდგომში - კოლეჯი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ინიცირების, პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, ცვლილების შეტანის, შეფასების, განვითარების და პროგრამის გაუქმების პროცედურებს.
2. აღნიშნული წესი შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის 99/ნ ბრძანების, „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს N170/ნ ბრძანების, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2016 წლის 04 აგვისტოს №733 ბრძანება პროფესიული სტანდარტის, საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის და მოდულის შემუშავების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში-პროგრამა) შემუშავება, განხორციელება და შეფასება ეყრდნობა „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69 ბრძანებასა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტებს.

მუხლი 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების ინიცირება

1. პროგრამის დამატება ეფუძნება პროგრამის მიზანშეწონილობის დადგენას. პროგრამის მიზანშეწონილობა განისაზღვრება შემდეგი ფაქტორების გათვალისწინებით:
 - ა) პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მასწავლებლები, პროგრამის ხელმძღვანელი ან სხვა გარე ინიციატორი წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს განსახილველად წინადადებას პროგრამის დამატების შესახებ; (ინიციატივა დასტურდება კვლევებით /დამსაქმებლის ინიციატივით)
 - ბ) ხარისხის მექანიზმების საფუძველზე ჩატარებული კვლევის შედეგად დადგენილი ფაქტორი, რომელიც წარედგინება დირექტორს ხარისხის მენეჯერის ანგარიშის საფუძველზე;
 - გ) მეორეული კვლევის შედეგების საფუძველზე-რეგიონალური, სხვა ორგანიზაციების/დაწესებულებების მიერ ჩატარებული კვლევა;
 - დ) კოლეჯის მიერ პროგრამათა სპექტრის გაფართოვება, მისიის ძირითადი პროფილური მიმართულების ფარგლებში.

4. პროგრამის დამატების ინიციატივას და მის მიზანშეწონილობას იხილავს კოლეჯის დირექტორი შესაბამის პასუხისმგებელ პირებთან ერთად.
5. გადაწყვეტილებას პროგრამის დამატების შესახებ ღებულობს კოლეჯის დირექტორი, რომელიც ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, კოლეჯის მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
6. გადაწყვეტილებას პროგრამის განხორციელების მიდგომის შესახებ იღებს კოლეჯის დირექტორი შესაბამის პასუხისმგებელ პირებთან კონსულტაციის საფუძველზე;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის (ჩარჩო დოკუმენტის) საფუძველზე შესაძლოა შეიმუშავოს სხვადასხვა სახის საგანმანათლებლო პროგრამა: სამუშაოზე დაფუძნებული (მოდულური), ასევე პროგრამა, რომლითაც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 51%-ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა (დუალური) და პროგრამას, სადაც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები და სხვა;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების ღონისძიებების განხორციელებას ხელმძღვანელობს კოლეჯის დირექტორის მოადგილე.

მუხლი 3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცედურა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზნით კოლეჯში დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან: კოლეჯის დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, იურისტი, დარგის წარმომადგენელი კოლეჯიდან ან/და მოწვეული, ფინანსური მენეჯერი, შესაბამისი დარგისა და ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პირები, დაინტერესებული მხარეები, პარტნიორი ორგანიზაციები, სხვა პირები დირექტორის გადაწყვეტილებით.
2. სამუშაო ჯგუფს ხელმძღვანელობს დირექტორის მოადგილე;
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროექტის მომზადების შემდეგ დოკუმენტი გადაეგზავნება ხარისხის მენეჯერს რევიზიის მიზნით. რევიზია ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მეორე სტანდარტის შესაბამისად.
4. ხარისხის მენეჯერის დადებითი დასკვნის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროექტი გადაეგზავნება დირექტორს შემდგომი რეაგირების მიზნით. თუ გამოიკვეთა ხარვეზები ხარისხის მენეჯერის დასკვნაში დოკუმენტი უბრუნდება დასკვნასთან ერთად სამუშაო ჯგუფს, რათა მოხდეს ხარვეზების აღმოფხვრა და რეკომენდაციების გათვალისწინება.
5. პროგრამის შემუშავების საფუძველი, შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტია (ჩარჩო დოკუმენტი), თუმცა შესაძლოა არსებობდეს სხვა დამატებითი სამართლებრივი

საფუძვლებიც, როგორცაა 2019 წლის 19 აგვისტოს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N 170/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესი და პირობები“ ან სხვა საკანონმდებლო ან კანონქვემდებარე აქტი.

6. პროგრამით განსაზღვრული უნდა იყოს:

- პროგრამის სახელწოდება;
- მიზნები;
- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ;
- მისაღწევი სწავლის შედეგები;
- შეფასების მიმართულებები;
- პროგრამის მოცულობა;
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა;
- სწავლების მეთოდოლოგია;
- არსებობის შემთხვევაში - პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები;

7. პროგრამის პაკეტი მოიცავს შემდეგ დანართებს:

- პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი;
- სასწავლო გეგმა;
- ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ;
- მატერიალური რესურსი - აღჭურვილობა;
- სავალდებულო ლიტერატურა /სასწავლო რესურსი;
- მასალა/ნედლეული და მოდულები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- სხვა სავალდებულო დანართი არსებობის შემთხვევაში.

8. პროგრამა მოიცავს სხვადასხვა ტიპის მოდულებს:

- ზოგადი მოდულები;
- სავალდებულო პროფესიული მოდულები;
- არჩევითი მოდულები;
- პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, მოიცავს ინტეგრირებულ მოდულებს.

9. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებული უნდა იყოს ქართული ენის მოდულებიც (A2 და B1), რომელთა მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასაგვლეად. ქართული ენის მოდულ(ებ)ის გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. მესამე დონის პროგრამებს ემატებათ ქართული ენის (A2, 15 კრედიტი) მოდული. ხოლო მეოთხე და მეხუთე დონის პროგრამებს

ემატება ქართული ენის ორივე მოდული (A2 და B1, ჯამში – 30 კრედიტი). ქართული ენის მოდულები ნარჩუნდება, როგორც დუალური ასევე ინტეგრირებული პროგრამების შემუშავებისდროს

10. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი (ჩარჩო დოკუმენტი) მოიცავს უცხოური ენის შესაბამისი დონის ზოგად მოდულს. პროგრამის შემუშავებაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი უფლებამოსილია შეარჩოს შესაბამისი უცხოური ენა. თუ პროგრამა სავალდებულო მოდულებში ითვალისწინებს რომელიმე კონკრეტულ უცხოურ ენას, მაშინ ზოგადი უცხოური ენა იგივე უნდა დარჩეს.

11. კოლეჯი უფლებამოსილია არ გაითვალისწინოს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის (ჩარჩო დოკუმენტის) ფარგლებში შეთავაზებული არჩევითი მოდულები ასეთის არსებობის შემთხვევაში და შეარჩოს ისინი საკუთარი შეხედულებისამებრ, ეს შეიძლება იყოს სხვა პროგრამის სავალდებულო ან არჩევითი მოდულები, მათ შორის სხვადასხვა უცხოური ენა. არჩევითი მოდულები ლოგიკურად უნდა იყოს ბმაში პროგრამასთან, რაც საჭიროების შემთხვევაში უნდა იქნას დასაბუთებული. კოლეჯს შეუძლია საერთოდ ჩახსნას არჩევითი მოდულები.

12. პროგრამის არჩევითი სტატუსის მოდულების მოცულობა არ უნდა აღემატებოდეს ამავე პროგრამის კრედიტთა საერთო მოცულობის 20%-ს.

13. არჩევით მოდულებად დასაშვებია პროგრამის დონისაგან განსხვავებული დონის მოდულების გამოყენება, თუ დაშვების წინაპირობები (წინმსწრები განათლება ან სხვა მოდული) უზრუნველყოფილია.

15. პროგრამა, სადაც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, სწავლების ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი.

მუხლი 4. მოდულის ადაპტირება

1. ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირების შემდეგ უნდა განხორციელდეს მასში შემავალი თითოეული მოდულის ადაპტირება.
2. მოდული წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის შემადგენელ კომპონენტს და მტკიცდება მასთან ერთად. მოდულში ცვლილების აუცილებლობის შემთხვევაში გამოიცემა ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის შესაბამის დანართში ცვლილების შეტანის შესახებ.
3. როგორც პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, ასევე მოდულებს სავალდებულოა გაუკეთდეს თავფურცელი (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N--, შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, მოდულის სტატუსი, მოდულის განხორციელების წელი) და მიეთითოს პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის დანართებად.
4. მოდული შედგება სამი ნაწილისგან: ზოგადი ინფორმაცია, სტანდარტული ჩანაწერები

და დამხმარე ჩანაწერები.

- მოდულის „ზოგადი ინფორმაცია“ მოიცავს შემდეგ მონაცემებს:
 - მოდულის სარეგისტრაციო ნომერი;
 - სახელწოდება;
 - გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი, კრედიტების მოცულობა, მოდულზე დაშვების წინაპირობა მოდულის აღწერა;
- მოდულის „სტანდარტული ჩანაწერები“ მოიცავს შემდეგ მონაცემებს:
 - სწავლის შედეგები;
 - შესრულების კრიტერიუმები ;
 - კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები ;
 - შეფასების მიმართულება;
- მოდულის დამხმარე ჩანაწერები მოიცავს:
 - სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება;
 - საათების განაწილების სქემა;
 - სასწავლო რესურსი;
 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების ან შეზღუდული უნარების მქონე მოსწავლეების სწავლებისთვის;
 - მოდულის განხორციელების ადგილ(ებ)ი;
 - შესაძლებელია მითითებული იყოს მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსები;

5. მოდულის პირველ (ზოგადი ინფორმაცია) და მეორე (სტანდარტული ჩანაწერები) ნაწილებში რაიმე ცვლილების განხორციელება დაუშვებელია, გარდა ამ მუხლის მე-6 პუნქტში მოყვანილი გარემოებებისა.

6. "სტანდარტულ ჩანაწერებში" "შესრულების კრიტერიუმებისა" და "კომპეტენციის პარამეტრის ფარგლების" სვეტების ქვეშ ცვლილებები დასაშვებია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ეს ცვლილება გამოწვეულია შესაბამის ნორმატიულ აქტებში განხორციელებული ცვლილებებით.

7. მოდულში დამხმარე ჩანაწერები ატარებენ სარეკომენდაციო ხასიათს და შესაბამისად, დასაშვებია მათში ცვლილებების შეტანა სათანადო დასაბუთებით.

8. თუ მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებში დაფიქსირდება ხარვეზ(ებ)ი ან წინამდებარე მუხლის მე-6 პუნქტით გათვალისწინებული გარემოება, კოლეჯი შესაძლებლობა აქვს ინფორმაცია მიაწოდოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრს (შემდგომში ცენტრი).

მუხლი 5. სასწავლო გეგმის შედგენა

1. ჩარჩო დოკუმენტისა და მოდულების ადაპტირების შემდეგ, კოლეჯმა უნდა შეიმუშაოს სასწავლო გეგმა.

2. სასწავლო გეგმა უნდა იძლეოდეს ცხად სურათს პროგრამის თანმიმდევრული განხორციელების შესახებ და დაცული უნდა იქნას მოდულებზე დაშვების წინაპირობები.
3. სასწავლო გეგმა თავის თავში მოიცავს სასწავლო გეგმას „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულების გარეშე და სასწავლო გეგმას „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებისათვის.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: მოცულობა შესაძლოა შეიცვალოს არჩევითი მოდულების კრედიტების რაოდენობიდან გამომდინარე, შესაბამისად შეიცლება სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობაც.
5. როცა მოდული არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა, სასურველია, წინმსწრებ და მომდევნო მოდულებს შორის სწავლება განხორციელდეს მინიმუმ სამ კვირიანი ინტერვალით, რათა არ შეიქმნას განმეორებითი შეფასებების ჩატარების პრობლემა.
6. კვირაში პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ უნდა იყოს 30 საათზე ნაკლები და არ უნდა აღემატებოდეს 40 საათს, თუმცა პროგრამის/მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით კვირეული დატვირთვა შესაძლებელია იყოს 30-ზე ნაკლები.
7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დასამტკიცებლად წარადგენს ხარისხის
8. პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

მუხლი 6. პრაქტიკის ობიექტი

1. დასამტკიცებლად წარმოდგენილი პროგრამის პროექტს, უნდა დაერთოს ხელშეკრულება პრაქტიკის ობიექტთან თანამშრომლობის შესახებ.
2. პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული თანამშრომლობის დოკუმენტი უნდა მოიცავდეს შემდეგ აუცილებელ რეკვიზიტებს:
 - ა) პრაქტიკის ობიექტისა და შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის საიდენტიფიკაციო მონაცემები;
 - ბ) პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება თანამშრომლობა;
 - გ) პრაქტიკის ობიექტისა და პროგრამის განხორციელების ადგილის მისამართები;
 - დ) პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების ჩამონათვალი;
 - ე) პრაქტიკის ობიექტის მიერ ერთდოულად მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა;
 - ვ) პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულებები პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკის ობიექტზე სწავლის/სამუშაოს შესრულების პერიოდში შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვის უზრუნველყოფისა და უსაფრთხო სამუშაო გარემოს შექმნის შესახებ;
 - ზ) ხელშეკრულების ვადა, რომელიც არ უნდა იყოს პროგრამის ხანგრძლივობაზე ნაკლები და ხელშეკრულების შეწყვეტის პირობებს;
 - თ) პრაქტიკის ობიექტის/ შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის სხვა უფლებებს,

ვალდებულებებს, პასუხისმგებლობებსა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ სხვა საკითხებს;

ო) გაფორმებული ხელშეკრულება უნდა ითვალისწინებდეს პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულებას ლიცენზიის/ნებართვის ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილების შეჩერების ან ჩამორთმევის თაობაზე კოლეჯის ინფორმირების შესახებ გონივრულ ვადებში 7 კალენდარულ დღეში.

3. პარტნიორი ობიექტის შერჩევისას პროგრამის კოოპერაციული სწავლების სახით განხორციელების მიზნით, პრაქტიკის ობიექტი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ კრიტერიუმებს:

ა) აცნობიერებდეს პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის მნიშვნელობას და საკუთარ, როგორც საგანმანათლებლო მომსახურების მიმწოდებლის პასუხისმგებლობას და ჰქონდეს პროგრამის განხორციელებაში ჩართვის მოტივაცია;

ბ) მისი ადამიანური და მატერიალური რესურსი შესაბამისობაში უნდა იყოს პროგრამის მოთხოვნებსა და სწავლის შედეგებთან;

გ) საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ლიცენზიას/ნებართვას ან სხვა სპეციალურ რეგულირებას დაქვემდებარებული საქმიანობის განხორციელების შემთხვევაში, მოპოვებული ჰქონდეს ლიცენზია/ნებართვა ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილება.

3. იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობა დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილია/ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის/სასწავლო საწარმოს ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე, პროგრამის პროექტს თან უნდა დაერთოს შესაბამისი დოკუმენტაცია.

მუხლი 7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა

1. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის ცვლილების შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.

2. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია კოლეჯის ხარისხის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს, კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციას და სხვა დაინტერესებულ პირებს.

3. პროგრამის სახელწოდების, განხორციელების ფორმის ცვლილების ან საკუთარი ინიციატივით პროგრამაში სწავლის შედეგების დამატების ან/და ამოღების, ასევე სწავლის შედეგების მიღწევის ადგილის ცვლილების შემთხვევაში, კოლეჯი ვალდებულია აღნიშნული ცვლილების შესახებ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს აცნობოს ცვლილების განხორციელების შესახებ შესაბამისი სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან 30 კალენდარული დღის ვადაში და წარუდგინოს შესაბამისი დასაბუთება და მტკიცებულებები.

4. პროგრამაში, რომელის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას გულისხმობს, განხორციელებული ცვლილებების ინიცირება უნდა ეცნობოს

საწარმოს, რომელიც ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, თანხმობის შემთხვევაში უნდა გაფორმდეს კოლეჯსა და საწარმოს შორის შეთანხმება.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში კოლეჯი ვალდებულია უზრუნველყოს პროგრამის შეცვლილ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს აცნობოს აღნიშნულის შესახებ შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა მიღების გამოცხადებამდე, არანაკლებ 60 კალენდარულიდღით ადრე.

6. იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის, ვალდებულია ცენტრს აცნობოს შესაბამისი სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან 30 კალენდარული დღის ვადაში.

7. სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალდებულია პროფესიულ სტუდენტს განემარტოთ მათი უფლება - კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად დაასრულონ სწავლა შეცვლამდე არსებულ პროგრამაზე ან განახორციელონ მობილობა.

8. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია 5 სამუშაო დღეში მიიღოს გადაწყვეტილება და გამოხატოს თანხმობა დაასრულოს სწავლა იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზედაც სწავლობს, ან ისარგებლოს პროფესიული სტუდენტის მობილობის უფლებით.

9. მოდიფიცირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასამტკიცებლად წარდგენას ახორციელებს პროგრამის ხელმძღვანელი.

10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაგადაეგზავნება ხარისხის მენეჯერს რევიზიის მიზნით.

10. პროგრამაში ცვლილებები ხორციელდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

მუხლი 8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმება

1. არსებული პროგრამის გაუქმების საფუძველი შეიძლება იყოს:

ა) პროფესიული სტანდარტის მოქმედების ვადის ამოწურვა;

ბ) სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის გადაწყვეტილება პროფესიული სტანდარტის გაუქმების შესახებ;

გ) ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე გადასვლა;

დ) პროგრამაზე აპლიკანტთა დაბალი მომართვიანობა;

ე) პროფესიული სტუდენტების დასაქმების დაბალი მაჩვენებელი და სხვა.

2. პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებისათვის აუცილებელი ღონისძიებების გატარებას.

3. კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროგრამის გაუქმების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებამდე, კოლეჯის დირექტორის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების დაცვისა და შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, შეისწავლის გასაუქმებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის თავსებად, მის მიერ ჩაბარებული პროფესიული უნარების ტესტისა და საგნის/საგანთა ჯგუფის შესატყვის კოლეჯის სხვა პროგრამასთან გაერთიანების ან ახალი პროგრამით ჩანაცვლების შესაძლებლობის საკითხს და ინფორმაციას წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

4. პროგრამის გაუქმებამდე, კოლეჯის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან მემორანდუმის გაფორმებას და პროფესიული სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის

ფარგლებში მოპოვებული კრედიტების აღიარების შეთანხმებას და/ან მის მიერ ჩაბარებული პროფესიული უნარების ტესტისა და საგნის/საგანთა ჯგუფის შესატყვის კოლეჯის სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადაყვანას, რის შესახებაც სათანადო ინფორმაციას წარუდგენს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს;

5. პროგრამის შეცვლის/გაუქმების შემთხვევაში, დირექტორის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი ადგენს პროფესიული სტუდენტის მიერ არსებული პროგრამის ფარგლებში გავლილი და ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ მოდულებს შორის შესაბამისობას.

6. შეცვლილ/გაუქმებულ პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი მოდულების კრედიტების აღიარებას ახდენს დირექტორის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი.

7. პროგრამის გაუქმების შემდეგ, კოლეჯი უფლებამოსილია შესაბამის პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს სწავლა დაასრულებინოს და მიანიჭოს ამ პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაცია.

8. არსებული პროგრამის გაუქმების შესახებ, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს

ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს და წერილობით აცნობებს ცენტრს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში შესაბამისი ცვლილების შეტანის მიზნით.

მუხლი 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება/განვითარება

1. პროგრამის შეფასება ხელს უწყობს კოლეჯში პროგრამების სრულყოფილ, ხარისხიან და ეფექტურ განხორციელებას.
2. კოლეჯს, პროგრამის განხორციელების შეფასების მიზნით, შემუშავებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
6. პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.
7. ხარისხის მენეჯერის რეკომენდაციების საფუძველზე შეიძლება განხორციელდეს პროგრამაში ცვლილებები. ცვლილებების პროცედურები ხორციელდება წინამდებარე წესის შესაბამისად.

მუხლი 10. გარდამავალი და დასკვნითი დებულებები

1. წინამდებარე მეთოდოლოგიას ბრძანებით ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.
2. წინამდებარე მეთოდოლოგიაში ცვლილებების განხორციელება შესაძლებელია დირექტორის ბრძანებით.