



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი

2024 წლის სამოქმედო გეგმის

შესრულების მონიტორინგის ანგარიში (შუალედური)

შესავალი

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის (შემდგომში კოლეჯი) სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად გაწერილი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს 2024 წლის ექვსთვიან საანგარიშო დროის პერიოდზე. მონიტორინგის მიზანია, კოლეჯის მიერ შემუშავებული შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგის და შეფასების მეთოდოლოგიის შესაბამისად, მოახდინოს თანამშრომელთა მიერ სამოქმედო გეგმით გაწერილ ამოცანათა შესრულების ანარიშგება. სამუშაო პროცესში ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება და ძირითადი მიგნებებიდან გამომდინარე კოლეჯის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა.

სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგისა და ინფორმაციის შეგროვების მიზნით ხარისხის მენეჯერის მიერ, მონიტორინგის პერიოდში, სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ თითოეულ პასუხისმგებელ თანამშრომელს გადაეგზავნა სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ფორმა, სადაც უშუალოდ პასუხისმგებელი პირები ახდენდნენ მათ მიერ შესასრულებელი ამოცანების სტატუსის შესახებ ანგარიშგებას. მონიტორინგის პროცესი ჩატარდა ვადების გათვალისწინებით და მასში იყო ჩართული კოლეჯის ყველა თანამშრომელი.

შეფასება

სამოქმედო გეგმით გაწერილ ამოცანათა უდიდესი ნაწილი სრულად შესრულდა, ხოლო ნაწილზე მიმდინარეობს მუშაობა. არ იკვეთება არც ერთი შეუსრულებელი ამოცანა, ან დაუძლეველი დაბრკოლება.

მონიტორინგის შედეგი დეტალურად იხილეთ ქვევით მოცემულ ცხრილში.

დანართი 1

მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	თვეები						ანგარიში	მტკიცებულება
			I	II	III	I V	V	V I		
1. კოლეჯის ინფრასტრუქტურის, მატერიალური და საინფორმაციო რესურსის განვითარება;	1.2 პროგრამების მატერიალურ რტექნიკური ბაზის განახლება/გაუმჯობესება მოთხოვნების შესაბამისად	პროგრამების შესაბამისად მასალა-ნედლეულის შესყიდვა	x	x	x	x	x	x	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების: ფარმაცია (სააფთიაქო), საექთნო განათლება, ვეტერინარია, დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტი) როგორც თეორიული მოდულების, რომლებიც მიმდინარეობს კოლეჯის A/B სასწავლო გარემოებებში, ასევე პრაქტიკული მოდულების, რომლის განხორციელების პროცესი მიმდინარეობს კოლეჯის C სასწავლო გარემოებებში, განხორციელების უზრუნველსაყოფად ხდება პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მოთხოვნის საფუძველზე შესაძენი მასალა - ნედლეულის მოთხოვნა, რათა აქტიურად, სტანდარტების შესაბამისად და შეუფერხებლად განხორციელდეს სასწავლო პროცესი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მატერიალური მასალა ნედლეულის შეძენა ; ექვსი თვის მანძილზე სასწავლო პროცესისი წარმართვისთვის შეძენილ იქნა	შეძენილია მასალა-ნედლეული: სს გეფა--ელ-0825841990,ელ-0825831360; შპს სამაია--ელ-0827617097, შპს ლატეკი-ელ-0827850233 ,სულ ყოველთვიურად:0790 468119,0791270861,079 4253991,0795943097,08 00832502,0801142867.0 801650870,0802081659, 0807161027,0812652135 , 0813891059,0821756066 ,0822182742,082267203 3,0827564506
	1.3 კოლეჯში უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა	შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის შეხვედრა პროფესიულ სტუდენტებთან თემაზე უსაფრთხო სასწავლო გარემო, საგანგებო სიტუაციები.						x	2024 წლის 17 აპრილს კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა გაიარეს ტრენინგი თემაზე: უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შესახებ. ტრენინგს უძღვებოდა კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი.	ინსტრუქტაჟების აღრიცხვის ფორმები
		საევაკუაციო წვრთნა (იმპირებული განგამი)						x	კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ ჩატარდა ინსტრუქტაჟი პროფესიულ სტუდენტებთან კოლეჯის საევაკუაციო გეგმის შესახებ და ჩატარდა საევაკუაციო წვრთნა	აქტები
	შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის შეხვედრა თანამშრომლებთან თემაზე უსაფრთხო სასწავლო გარემო, ინსტრუქტაჟი საგანგებო სიტუაციების მართვაზე.						x	შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ შედგა შეხვედრა პროფესიულ განათლების მასწავლებლებთან თემაზე უსაფრთხო სასწავლო გარემო, ინსტრუქტაჟი კოლეჯის საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის და უსაფრთხო სამუშაო გარემოს შესახებ	ინსტრუქტაჟების აღრიცხვის ფორმები	

		რისკების შეფასება (საჭიროებისამებრ) არაუგვიანეს ექვსთვეში ეთხელ							x	კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების თანამშრომლის მიერ განხორციელდა რისკების შეფასება, გამოკვეთილი საფრთხეები აღმოიფხვრა შესაბამისი პასუხისმგებელი პირების მიერ	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის 15.05.2024 სამსახურეობრივი ბარათი 4509
	1.4.საინფორმაციო ტექნოლოგიების და საკომუნიკაციო საშუალებების გაუმჯობესება/განვითარება	კომპიუტერული ბაზის, ტექნიკის, კსელის და ტექნიკური საშუალებების მონიტორინგი			x				x	მარტისა და ივნისის თვეში IT სპეციალისტის მიერ ჩატარდა სრული მონიტორინგი კოლეჯში არსებულ კომპიუტერულ ტექნიკაზე, საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში საჭიროების შესაბამისად 12 კომპიუტერზე განხორციელდა ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია. ინტერნეტ სადენი შეცვლა და სხვა. ხარვეზების შემთხვევაში ხორციელდება სწრაფ რეაგირება	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის IT სპეციალისტის სამსახურეობრივი ბარათი სამი თვის ანგარიში #00003031; 28/03/24 სამი თვის ანგარიში #00007228; 04/07/24
მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	თვეები						ინდიკატორი	მტკიცებულება	
			I	II	III	I	V	V			
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება	2.3. შრომის ბაზრისა და საზოგადოების მოთხოვნების გათვალისწინებით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო, მოკლე ციკლის, გადამზადების და/ან სასერტიფიკატო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა	მომზადება გადამზადების მოკლე ციკლის სასერტიფიკატო პროგრამების დასადგენად კვლევის ჩატარება	X	X	X	X				კოლეჯის დირექტორის (N 00002837 28/03/2023) ბრძანების საფუძველად შექმნილმა საგანმანათლებლო პროგრამების, მომზადების პროგრამის და გადამზადების პროგრამის შემუშავებული სამუშაო ჯგუფმა შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო მომზადების პროგრამა - „გერიატრიული ასისტენტი.“ პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების საჭიროების დასადგენად კოლეჯში ჩატარებული კვლევის საფუძველზე გამოიკვეთა შიდა ქართლის რეგიონში ვეტერინარიის მიმართულებით პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების მომზადების საჭიროება. კოლეჯის წესდების, 2024 წლის 29 აპრილის ადმინისტრაციული პერსონალის სხდომის ოქმი N3 და 2024 წლის 01 მაისის N4322 სამსახურეობრივი ბარათის საფუძველზე შექმნილმა სამუშაო ჯგუფმა წარმოვადგინეთ რომ მომზადდეს პროგრამა კოლეჯის პროფესიული მომზადების პროგრამის „შინაური ბინადარი ცხოველების (ძალი და კატა) მოვლის მომსახურების სპეციალისტი.“ პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების საჭიროების დასადგენად კოლეჯში ჩატარებული კვლევის საფუძველზე გამოიკვეთა შიდა ქართლის რეგიონში ვეტერინარიის მიმართულებით პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების მომზადების საჭიროება. სამუშაო ჯგუფის წევრებმა წარმოვადგინეთ რომ მომზადდეს პროგრამა „მსხვილფეხა რქოსანი პირუტყვის ხელოვნური განაყოფიერება.“	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის დირექტორის ბრძანების საფუძველად შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სამსახურეობრივი ბარათი /ოქმი: № 00002613 № 00000319 № 00000133 № 00013734 № 00015712 № 00000319 № 00005135 № 00006246 № 00006245 № 00005278 № 00003910 № 00004197

								კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 23 იანვრის N521 ბრძანების საფუძველად შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამების, მომზადების პროგრამის და გადაზიდვის პროგრამის შემმუშავებელმა ჯგუფმა შევიმუშავეთ და წარვადგინეთ პროფესიული მომზადების პროგრამის - კალმახის მოშენების სპეციალისტი Trout breeding specialist.	
2.4. ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება საშუალო დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებთან დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტი)	ინტეგრირებული პროგრამების საჭიროების დასადგენად კვლევის ჩატარება		X	X	X			სამოქმედო გეგმის შესაბამისად, კოლეჯის მიერ ჩატარებულია კვლევა. მიმდინარე კვლევის შედეგებისა და 3 წლის წინ კოლეჯის მიერ ანალოგიური კვლევის შედეგების შედარებისას აღმოჩნდა, რომ საზოგადოების ცნობიერება მკვეთრად შეცვლილი დადებითად ინტეგრირებული პროგრამების მიმართ. მიმდინარე კვლევის შედეგები აჩვენებს, რომ საზოგადოების თითქმის 47% მზად არის ისწავლოს ინტეგრირებულ პროგრამაზე და დასაქმდეს კვალიფიკაციის შესაბამისად. ასევე, სტომატოლოგიური სექტორის წარმომადგენლების 59% გამოთქვამს მზაობას, რომ გაატაროს პრაქტიკა სტომატოლოგიურ კლინიკაში არასრულწლოვან პირს და კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ დასაქმდეს. კვლევის შედეგებმა ასევე ცხადყო, რომ ინტეგრირებული პროგრამების შესახებ ინფორმირების დონე კვლავ არასაკმარისია, როგორც ბიზნეს სექტორში ასევე სამოქალაქო საზოგადოებაში.	კვლევის ანგარიში
	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება საშუალო დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებთან დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტი) შემმუშავებელი ჯგუფის შექმნა						X	აღნიშნული აქტივობა გადაიდო ჩარჩო დოკუმენტის დაგეგმილი ცვლილების გამო	დასკვნა
	პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების შეფასება			X			X	კოლეჯის სასწავლო პროცესი/პრაქტიკული კომპონენტი დაკვირვების შედეგად ორგანიზებულია სასწავლო გეგმის შესაბამისად. 2024 წლის 12 აპრილს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია (სააფთიაქო) - ს პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი	ფოტო მასალა

								<p>იმყოფებოდნენ შემდეგ პრაქტიკის ობიექტებზე: ს.ს გეფას სააფთიაქო ქსელში, შპს ვსპ ფარმას სააფთიაქო ქსელში და შპს ავერსი ფარმას სააფთიაქო ქსელში. ჩვენს მიერ მოხდა პრაქტიკული მოდულებზე შედეგის დადასტურებაზე დასწრება. 1) მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება, შეფუთვა - მარკირება; 2) სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში.</p> <p>2024 წლის 4 აპრილს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტი) -ის პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი იმყოფებოდნენ პრაქტიკის ობიექტებზე: შპს „დენტალენდი“, შპს „ბრაითსმაილი“, სსიპ გიორგი აბრამიშვილის სახელობის საქართველო სთავდაცვის სამინისტროს სამხედრო ჰოსპიტალი, ი/მ ნინო მასიურამე; მოვისმინეთ მათი უკუკავშირი, პროფესიული სტუდენტების დასწრებასა და აქტიურობაზე. ასევე ჩავუტარე ტრენინგი თემაზე: "შეფასების ინსტრუმენტების და კალენდარული გეგმის მომზადება"</p> <p>2024 წლის 28 მარტს სასწავლო პროცესის მენეჯერი იმყოფება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საქონო განათლების პრაქტიკის ობიექტზე: სსიპ გიორგი აბრამიშვილის საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო ჰოსპიტალი.გადამოწმდა პრაქტიკული კომპონენტის შესაბამისობა სასწავლო გეგმასთან. სასწავლო პროცესის მენეჯერი მიერ ტრენინგი თემაზე: "შეფასების ინსტრუმენტების და კალენდარული გეგმის მომზადება"</p> <p>2024 წლის 22 მარტს სასწავლო პროცესის მენეჯერი იმყოფებოდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საქონო განათლების პრაქტიკის ობიექტზე: შპს გორმედი .რათა გადამოწმებულ იყო პრაქტიკული კომპონენტის შესაბამისობა სასწავლო გეგმასთან. სასწავლო პროცესის მენეჯერი მიერ ტრენინგი თემაზე: "შეფასების ინსტრუმენტების და კალენდარული გეგმის მომზადება"</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2.7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საგანმანათლებლო პროგრამების პროგრამების პოპულარიზაცია	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პოპულარიზაცია სოციალური ქსელის გამოყენებით				X	X	X	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პოპულარიზაციის მიზნით კოლეჯის facebook გვერდს და ვებ გვერდს სისტემატიურად ქვეყნდება ინფორმაცია პროგრამების შესახებ -პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტის) პოპულარიზაციის მიზნით პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები სტუმრად იმყოფებოდნენ გორის მეცნიერებათა სკოლა გორში „პროექტის ფარგლებში "პირის ღრუს ჰიგიენა“	facebook გვერდს / ვებ გვერდს/ფოტო მასალა
	სარეკლამო ბუკლეტების გავრცელება					X	X	X	სამოქმედო გეგმის შესაბამის ვადების დაცვით შპს დიოს მიერ დაიბეჭდა სარეკლამო ბუკლეტები და საიმიჯო ბლოკნოტები.	
2.8.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მდგრადობის შეფასება	X			X				სამოქმედო გეგმის შესაბამისად 2024 წლის იანვარში ბუღალტერიდან მიღებული მონაცემების საფუძველზე გაკეთდა 2023 წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში, რამაც დაასტურა, კოლეჯის ფინანსური მდგრადობა. აპრილის თვეში, პირველი კვარტლის მონაცემების საფუძველზე განხორციელდა შემოსავლების და ხარჯების ანალიზი, რამაც დაავიდასტურა, რომ კოლეჯს აქვს საჭირო რესურსი პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის	2023 წლის წლიური ანგარიში, სამსახურებრივი ბარათი N1118.05.02.2024წ, 2024 წლის პირველი კვარტალი, სამსახურებრივი ბარათი N406224, 04, 2024, დანართი N1
მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	თვეები					ანგარიში	მტკიცებულება	
			I	II	III	I V	V	V I		
3. ხარისხის უზრუნველყოფა	3.1 ხარისხის შიდა მექანიზმზე დაყრდნობით კოლეჯის საქმიანობის შეფასება	ჩატარებული კვლევების ანგარიშგება კოლეჯის 2024 წლის ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად	X	X	X	X	X	X	<p>2024 წლის ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად ჩატარდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების: ფარმაცია (საფთვიაქო), საექთნო განათლება, ვეტერინარია, დენტალური საქმის ასისტირება (სტომატოლოგის ასისტენტი) ვერიფიკაცია. გამოვლენილი შედეგები ეცნობა დირექტორს და დაინტერესებულ მხარეებს.</p> <p>საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში განხორციელდა გაკვეთილებზე დასწრება და პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეფასდნენ საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარის შესაბამისად. გამოვლენილი შედეგები ეცნობა დირექტორს და დაინტერესებულ მხარეს.</p> <p>ხარისხის მენეჯერის მიერ განხორციელდა ინდივიუალური გეგმების განხორციელების მონიტორინგი კოლეჯში ამ ეტაპზე სწავლობს 2024 წლის ივნისის თვის მონაცემებით კოლეჯში</p>	<p>სამსახ. ბარათი 1290 (08/02/2024) სამსახ. ბარათი 2471 (11/03/2024) სამსახ. ბარათი 3321 (04/04/2024) სამსახ. ბარათი 3492 (10/04/2024) სამსახ. ბარათი 4125 (26/04/2024) სამსახ. ბარათი 5105 (28/05/2024) სამსახ. ბარათი 5533 (05/06/2024) სამსახ. ბარათი 7026 (02/07/2024)</p>

									<p>მობილობით ისარგებლა (სასწავლო მარეგულირებელი დებულება მუხლი 25. მობილობა) ხუთმა პროფესიულმა სტუდენტმა. დირექტორის მიერ შექმნილმა სამუშაო კომისიამ შეიმუშავა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი გამართულად.</p> <p>2024 წლის ივნისის თვის მონაცემებით, კოლეჯში პროფესიული სტუდენტის ადდგენის უფლებით ისარგებლა (სასწავლო მარეგულირებელი დებულება მუხლი 25. მობილობა) ერთმა პროფესიულმა სტუდენტმა. შესაბამისად დირექტორის მიერ შექმნილმა სამუშაო კომისიამ შეიმუშავა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი გამართულად.</p> <p>ხარისხის მენეჯერის მიერ განხორციელდა საქმისწარმოების წესის შესრულების მონიტორინგი. კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონულად და მატერიალური ფორმით. ელექტრონული საქმისწარმოება ხორციელდება პროგრამული უზრუნველყოფის - დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემის მეშვეობით(eFlow), რომელიც უზრუნველყოფს დოკუმენტების მატერიალური და ელექტრონული დამუშავების თავსებადობას.</p>	
მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	თვეები						ანგარიში	მტკიცებულება
			I	II	III	I V	V	V I		
4. პროფესიულ სტუდენტთა/ მსმენელთა სერვისების განვითარება და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერა	4.1 პროფესიული სტუდენტების/ მსმენელების თვის სწავლის პროცესის მხარდაჭერის ღონისძიებების განვითარება	პროფესიული სტუდენტთა ინფორმირება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით		x					<p>შეგვდრა განხორციელდა კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით. მიეწოდათ ინფორმაცია, რომ კოლეჯს ჰყავს მედლა, რომელსაც ეკისრება სრული პასუხისმგებლობა საჭიროების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტზე გაწეული პირველადი გადაუდებელი დახმარების შესახებ. პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდათ ინფორმაცია იმის შესახებ რომ არსებობს სპეციალური სივრცე და ყოველგვარი შესაძლებლობა საჭიროების შემთხვევაში პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით.</p> <p>პროფესიული სტუდენტების მიერ დათვალთქმულ იქნა პირველადი დახმარების ოთახი, ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული ნებისმიერი შემთხვევის დროს მიმართონ დახმარებულად.</p> <p>საანგარიშო პერიოდში სათანადო დახმარებისათვის პირველადი დახმარება გაეწია 12 პირს, აქედან 7 ადმინისტრაციის პერსონალი და 5 პროფესიული სტუდენტი.</p>	ფოტო მასალა ; სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ყურნალი

	4.2 ექსტრაკური კულური ინიციატივებ ის მხარდაჭერა პროფესიულ სტუდენტებ ისთვის/მსმე ნელებისთვის	შემეცნებითი ექსკურსიების მოწყობა						x	<p>ინგლისის თვეში ფარმაცია(საფთიაქო) პროფესიული სტუდენტებისათვის მოეწყო შემეცნებითი ექცურსია, ფარმაცევტულ საწარმოში, სტუდენტებმა დაათვალიერეს და გაეცნენ ქარხნული ტექნოლოგიებით სამკურნალო საშუალებების მომზადებას. შეხვდნენ დამსაქმებლებს. გაეცნენ შრომის პირობებს. გაეცნენ და დაათვალიერეს ბოტანიკურ ბაღში სამკურნალო მცენარეები.</p> <p>9 თებერვალს დასრულდა პროექტი "ციფრული ბანაკი" რომელიც განხორციელდა ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამების კვლევის, სტუდენტური სერვისებისა და ინკლუზიური განვითარების ხელშეწყობის ქვეპროგრამის „ექსტრაკურიკულური აქტივობების განვითარების ხელშეწყობის“ კომპონენტის ფარგლებში.</p> <p>✦პროექტის მიზნად ისახავდა პროფესიული სასწავლებლის სტუდენტების ხელშეწყობას, განვითარონ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიური უნარები და ეფექტურად გამოიყენონ ის კარიერის დაგეგმვაში.</p> <p>✦პროექტის პირველი ეტაპი "ციფრული უნარების ბანაკი" განხორციელდა 15-18 დეკემბერს, რომლის ფარგლებში მონაწილეები გაეცნენ ციფრული პროდუქტებს, მათი ტრანსფორმაციისა და დიზაინის ძირითად თეორიულ და პრატიკულ პრინციპებს. ასევე, მუშაობის პროცესში გამოიკვეთა სტარტაპ იდეები, რომელთა ტექნოლოგიურ დახვეწა-განვითარებასაც მიეძღვნა ზემოთაღნიშნული ბანაკი.</p> <p>✦პროექტის მეორე ეტაპზე "ციფრული უნარების ბანაკი" პროფესიულმა სტუდენტებმა წარმოადგინეს მათ მიერ მომზადებული პროექტები.</p> <p>✦პროექტი დაფინანსებულია ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ, პროგრამა „ექსტრაკურიკულური აქტივობების განვითარების ხელშეწყობის“ კომპონენტის ფარგლებში.</p> <p>კოლეჯი ამაგი მადლობას უხდის პროექტის ფარგლებში ყველა მონაწილეს.</p>	ფოტო მასალა	

		სპორტული ღონისძიების ორგანიზება					x	<p>კოლეჯში გაიმართა შიდა ჩემპიონატი სამაგიდო თამაშებში. ჩემპიონატი დაიწყო 21 მაისს და გაგრძელდა 23 მაისამდე. მონაწილეობას იღებდნენ პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის თანამშრომლები. ჩემპიონატი სამაგიდო თამაშები 2024 , გამოვლინდნენ გამარჯვებულები . 5 ივნისს საზეიმო ვითარებაში გადაეცათ სიგელები და სამახსოვრო საჩუქრები.</p> <p>ევროკავშირის სადამკვირვებლო მისიის გორის რეგიონალური ოფისისა და გორის მუნიციპალიტეტის მიერ ევროპის დღის აღსანიშნავად მოაწყო სახალისო გარბენი სადაც მონაწილეობა მიიღო კოლეჯი ამაგის პროფესიულმა სტუდენტმა ნინო ბასიაშვილმა . გარბენი ჩატარდა 5 კმ მანძილის დაფარვით გორის ქუჩებში. ნინო ბასიაშვილმა მიიღო 2 საპრიზო ადგილი.</p>	ფოტო მასალა
	4.3 პროფესიულ სტუდენტთა თვითმმართველობის ორგანოს ფუნქციონირების ხელშეწყობა და წახალისება	ექთნის დღესთან დაკავშირებით დაგეგმილი აქტივობა					x	<p>ექთნის დღესთან დაკავშირებით კოლეჯი ამაგში გაიმართა ღონისძიება. პროფესიულმა სტუდენტებმა წარმოადგინეს პრეზენტაციები და გამოფინეს საკუთარი ხელით შექმნილი ნამუშევრები. ექთნის საერთაშორისო დღე მიულოცეს პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს და პრაქტიკის ინსტრუქტორებს.</p>	ფოტო მასალა
		ქალბისადმი მიძღვნილი ღონისძიება				x		<p>22 აპრილს კოლეჯს ეწვივნენ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ცენტრის წარმომადგენლები: მარინა გიუნაშვილი - ეპიდემიოლოგი და დავით კუპრამე- ექიმი პრევენციოლოგი. პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრაზე განიხილეს ვაქცინაციისა და პაპილომა ვირუსის აგრების მნიშვნელობა , ადამიანის ჯანმრთელობის პრევენციისათვის.</p> <p>11 მარტს კოლეჯის თვითმმართველობის მიერ ორგანიზებულ იქნა ქალთა საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიება. პროფესიულმა სტუდენტებმა წაიკითხეს გამოჩენილი ქართველი მწერლების ლექსები .</p>	ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში
		სიყვარულის დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიების ჩატარება					x	<p>კოლეჯის თვითმმართველობის ორგანიზებით კოლეჯში ჩატარდა პოეზიის საღამო. ღონისძიებაში კოლეჯი პროფესიული სტუდენტები.</p>	ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში

		ინტელექტუალური შეჯიბრის ორგანიზება					x	კოლეჯში გაიმართა ინტელექტუალური თამაში: ✓რა? ✓სად? ✓როდის? სადაც მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების გუნდებმავეტერინარიის პროფესიული სტუდენტთა გუნდი „ვეტ-ოფინიონფარმაცია(საფთიაქო) 1 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტთა გუნდი „ვიტამინები ფარმაცია(საფთიაქო) 2 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტთა გუნდი „ ფუტკრები“ საქონო განათლების 1 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტთა გუნდი „ მედიკოსები“ სტომატოლოგის ასისტენტის 1 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტთა გუნდი „მოლარები“ თამაშის შედეგად გამოვლინდა გამარჯვებული გუნდი „ვეტ-ოფინიონ“ გამარჯვებულ და მონაწილე გუნდებს გადაეცათ სიგელები.	ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში
		პროფესიული სტუდენტების შემოქმედებითი ხელნაკეთი ნივთების გამოფენა-გაყიდვა					x	ექთნის დღესთან დაკავშირებით გაიმართა პროფესიულ სტუდენტთა ხელნაკეთი ნამუშევრების გამოფენა	ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში
		სტომატოლოგთა დღესთან დაკავშირებით დაგეგმილი აქტივობა		x				12 თებერვალს კოლეჯში ამაგში გაიმართა სტომატოლოგთა დღესთან დაკავშირებით შეხვედრა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დენტალური საქმის ასისტირების(სტომატოლოგის ასისტენტის) პროგრამის ხელმძღვანელმა მედეა მანველიშვილმა ისაუბრა, <ul style="list-style-type: none"> ◆ სტომატოგიური მომსახურების მნიშვნელობაზე. ◆ სტომატოლოგის ასისტენტის დანიშნულებაზე კლინიკაში. ◆ სტომატოლოგიის ისტორიაზე შეხვედრას ესწრებოდნენ პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. 	ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში
	4.4. კოლეჯის საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება	უცხოურ კოლეჯთან ურთიერთ თანამშრომლობის დამყარება/ვიზიტი, საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების მიზნით					x	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის დირექტორი სოფიო სუხიშვილმა საინფორმაციო შეხვედრა გამართა გერმანული დასაქმების სააგენტო „ Signite Georgia " -ის წარმომადგენლებთან გერმანიაში. შეხვედრა გაიმართა ონლაინ და გერმანული სააგენტოს წარმომადგენლებთან ერთად დაიგეგმა კოლეჯისა და სააგენტოს თანამშრომლობის სამომავლო გეგმები. შპს საზოგადოებრივი კოლეჯ ამაგს სტუმრობდა პოლონეთის სახელმწიფო დასაქმების სააგენტოს წარმომადგენლები. დაისახა სამომავლო გეგმები.	ფოტო მასალა

	<p>4.5. კარიერული სერვისების განვითარება პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის მათი კონკურენტუნარიანობის შენარჩუნების მიზნით</p>	<p>რეგიონის მასშტაბით დამსაქმებლების მოძიება და შეხვედრების უზრუნველყოფა</p>			X	X	<p>კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქონო განათლების კურსდამთავრებულებს და პროფესიული სტუდენტებს შეხვედრენ გერმანული სააგენტოს Signite Georgia წარმომადგენლები . კოლეჯმა გააფორმა ურთიერთთანამშრომლობითი მემორანდუმი დაისახა სამომავლო გეგმები.</p> <p>ვეტერინარიის პროფესიული პროგრამის ფარგლებში მოძიებულ იქნა რეგიონის მასშტაბით დამსაქმებლები 1. შპს ვიპ ვეტი 2. ცხოველთა სასაკლაო შპს ხორც. კომბინატი 3. მეფრინველეობის ფაბრიკა შპს ძევერა 2018 4. მეცხოველეობის ფერმა ინდივიდუალური მეწარმე ზაზა ხაჭაპურიძე.</p> <p>ობიექტებმა გამოთქვეს მზაობა კოლეჯთან თანამშრომლობის შესახებ გაფორმდა ხელშეკრულებები .</p> <p>19 მარტს, შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგს ეწვივნენ "საქართველოს ბიზნესის განვითარების ცენტრი კავკასიას" ახალციხის ოფისის წარმომადგენლები და ჩაატარეს ტრენინგ-სემინარი კოლეჯის ვეტერინარიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა დაინტერესებული სპეციალისტებისთვის. ტრენინგის ძირითადი თემა იყო „რეპროდუქცია და რეპროდუქციული კალენდრის გამოყენება“. ტრენინგს ჩაატარა ვეტერინარმა - ექიმმა და ხელოვნური განაყოფიერების ტექნიკოსმა შოთა ყულჯანიშვილმა. მონაწილეებს გადაეცათ საინფორმაციო მასალები და სერტიფიკატები.</p>	<p>ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში</p>
		<p>კურსდამთავრებულზე ზრუნვა-მათი დასაქმების პერსპექტივები</p>	X			X	<p>კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერისათვის კურსდამთავრებულთა დახურულ ჯგუფებში მიეწოდებათ ვაკანსიის შესახებ.</p> <p>დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს წარმომადგენლებმა კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან საინფორმაციო შეხვედრა გამართეს. ისინი გაეცნენ სახელმწიფო სერვისებს, დასაქმებისა და კარიერული გაძლიერების შესაძლებლობებს, რომლებსაც სააგენტო სთავაზობს. საინფორმაციო შეხვედრაზე გაიმართა დისკუსია, სააგენტოს წარმომადგენლებმა მიმდინარე ვაკანსიები შესთავაზეს და</p>	<p>ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში</p>

									დაარეგისტრირეს დასაქმების პორტალზე. 17 იანვარს კოლეჯში შპს ნუტრიმაქსმა გამართა შეხვედრა პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით. დამსწრე საზოგადოებას წარმომადგენლბმა გააცნეს ნუტრიმაქსში დასაქმების გზები და შესაძლებლობები.	
	4.7 პროფორიენ ტაციის ღონისძიებების განხორციელება	სკოლის მოსწავლეებისათვის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაცნობა			X	X	X	X	კოლეჯი მუდმივად ზრუნავს ხელი შეუწყოს სკოლის მოსწავლეთა პროფესიულ ორიენტაციას და კარიერულ დაგეგმვას. 30 აპრილს კოლეჯს სტუმრობდა ბერბუკის საჯარო სკოლის მოსწავლეები. მოსწავლეები გაეცნენ პროფესიულ პროგრამებს. საშუალება მიეცათ შეხვედროდნენ და ესაუბრათ დარგის სპეციალისტებთან, ჩაატარეს ცდები ლაბორატორიაში. 23 აპრილს კოლეჯს სტუმრობდა ქალაქ გორის N4 საჯარო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლეები. მოსწავლეები გაეცნენ პროფესიულ პროგრამებს. საშუალება მიეცათ შეხვედროდნენ და ესაუბრათ დარგის სპეციალისტებთან, ჩაატარეს ცდები ლაბორატორიაში. 19 აპრილს კოლეჯს სტუმრობდა ქალაქ გორის რაიონის ქვახვრელის საჯარო სკოლის მე-9 მე-11 და მე-10 კლასის მოსწავლეები. მოსწავლეები გაეცნენ პროფესიულ პროგრამებს. საშუალება მიეცათ შეხვედროდნენ და ესაუბრათ დარგის სპეციალისტებთან, ჩაატარეს ცდები ლაბორატორიაში. 8 აპრილს კოლეჯს სტუმრობდა ქალაქ გორის N4 საჯარო სკოლის მე-11 და მე-10 კლასის მოსწავლეები. მოსწავლეები გაეცნენ პროფესიულ პროგრამებს. საშუალება მიეცათ შეხვედროდნენ და ესაუბრათ დარგის სპეციალისტებთან, ჩაატარეს ცდები ლაბორატორიაში.	ფოტო მასალა განთავსებულია ვებ გვერდზე და სოციალურ ქსელში
მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	თვეები					ინდიკატორი	მტკიცებულება	
			I	II	III	I V	V	V I		
5. კოლეჯის ადამიანური რესურსის განვითარება	5.1 კოლეჯის მართვის სისტემის ეფექტიანობის გაუმჯობესება	პერსონალის (მათ შორის პროფესიული განათლების მასწავლებლების) კმაყოფილების კვლევის ჩატარება და შედეგების ინტერპრეტირება						X	18 ივნისიდან 26 ივნისამდე მიმდინარეობდა კოლეჯი პროფესიული განათლების მასწავლებლების კმაყოფილების კვლევა. პროფესიული განათლების 41 მასწავლებელს (ამჟამად კოლეჯში პროფესიული განათლების 54 მასწავლებელია, თუმცა 13 მათგანი მოდულს არ ახორციელებს) დაეგზავნა დირექტორის 2023 წლის 12 ივნისის N5722 ბრძანებით დამტკიცებული 19 კითხვისაგან შემდგარი ელექტრონული კითხვარი, რომელიც ეხებოდა, მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, ადამიანურ	ჩატარებული კვლევის შედეგები შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 28 ივნისის სამსახურებრივი ბარათი N6678 და 6679; კვლევის შედეგები

								<p>რესურსებს, ნორმატიული დოკუმენტების გაცნობას, პროფესიულ განვითარებას და სხვა და ეთხოვით ამომწურავად და ობიექტურად ეპასუხათ თითოეულ შეკითხვაზე. ანონიმურ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო პროფესიული განათლების 35-მა მასწავლებელმა.</p> <p>აგრეთვე, 18 ივნისიდან 26 ივნისამდე მიმდინარეობდა შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების კვლევა. ადმინისტრაციის 17 თანამშრომელს სოციალური ქსელით დაეგზავნა დირექტორის 2023 წლის 12 ივნისის N5722 ბრძანებით დამტკიცებული 19 კითხვისაგან შემდგარი ელექტრონული კითხვარი, რომელიც ეხებოდა, მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, ადამიანურ რესურსებს, ნორმატიული დოკუმენტების გაცნობას, პროფესიულ განვითარებას და სხვა და ეთხოვით ამომწურავად და ობიექტურად ეპასუხათ თითოეულ შეკითხვაზე. ანონიმურ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო კოლეჯის ადმინისტრაციის თხუთმეტმა თანამშრომელმა.</p>	
	5.2 პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარება	ტრენინგი: სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება		X				<p>20 - 21 თებერვალს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ჩატარდა ონლაინ ტრენინგი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება“. ტრენინგი გაიარა პროფესიული განათლების 19 მასწავლებელმა და სასწავლო პროცესის მენეჯერმა. ტრენინგს უძღვებოდა ამავე კოლეჯის ხარისხის მენეჯერი ნინო დვალი. ონლაინ ტრენინგების დასრულების შემდეგ, ტრენინგში მონაწილე ოცივე პროფესიული განათლების მასწავლებელს დაეგზავნა 2 კითხვისაგან შემდგარი ელექტრონული კითხვარი. ორივე კითხვაზე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა 100 % მა უპასუხა, რომ ტრენინგი იყო ინფორმატიული მათთვის და მომავალშიც ისურვებდნენ მსგავსი ფორმატის და თემატიკის ტრენინგზე დასწრებას.</p>	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 28 თებერვლის სამსახურეობრივი ბარათი N2051; სერტიფიკატები; სქრინები
		ტრენინგი: შეფასების მტკიცებულებათა განკარგვა და შეფასების მიდგომები პრაქტიკის ინსტრუქტორებისათვის			X	X		<p>15 თებერვლის N1578 ბრძანებით განსაზღვრული პერსონალის მართვის 2024 წლის გეგმის შესაბამისად, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერი - მაია გოგიძე ორი თვის განმავლობაში (მარტი-აპრილი) სტუმრობდა პრაქტიკის ობიექტებს, სადაც ადგილზე ეცნობოდა იქ არსებულ სიტუაციას და, ასევე, პრაქტიკის ინსტრუქტორებს ატრენინგებდა მოდულის სრულყოფილად განხორციელებისათვის აუცილებელი დოკუმენტების - კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტების მომზადების შესახებ. აღნიშნული პერიოდის განმავლობაში სასწავლო</p>	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 17 მაისის სამსახურეობრივი ბარათი N4674; დასწრების ფურცლები; სერტიფიკატები

									პროცესის მენეჯერი იმყოფებოდა პრაქტიკის 11 ობიექტზე, სადაც შეხვდა პრაქტიკის 23 ინსტრუქტორს.	
	ტრენინგი: ზეპირი შეფასების მიდგომები						X		20-21 მაისს მიმდინარეობდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების ონლაინ ტრენინგი „ზეპირი შეფასების მიდგომები“. ჩატარდა სულ 2 ტრენინგი, რომელსაც უძღვებოდა მოწვეული ტრენერი - თამარ რემიშვილი. ტრენინგს ესწრებოდა პროფესიული განათლების 16 მასწავლებელი. ტრენინგების დასრულების შემდეგ, ტრენინგში მონაწილე ყველა მასწავლებელს დაეგზავნა 3 კითხვისაგან შემდგარი ელექტრონული კითხვარი. პირველი კითხვიდან ირკვევა, რომ 62.5% დაესწრო 2 ტრენინგს, ხოლო 37.5% დაესწრო 1 ტრენინგს. მეორე კითხვაზე ყველა მასწავლებელმა უპასუხა, რომ, ტრენინგი იყო საინტერესო და ინფორმატიული. ასევე, მოწონება დაიმსახურა ტრენერმა, მონაწილეების 100 %-მა დააფიქსირა, რომ ტრენერი იყო კონსტრუქციული და მათთვის გასაგებ ენაზე ხსნიდა მასალას.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 24 მაისის სამსახურეობრივი ბარათი N4958; სერტიფიკატები; სკრინები
	ტრენინგი: შეფასების ინსტრუმენტების და კალენდარული გეგმების მომზადება						X		21 ივნისს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერმა - მაია გოგიძემ ჩატარა ონლაინ ტრენინგი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის, რომლის ძირითადი თემაც იყო „შეფასების ინსტრუმენტების და კალენდარული გეგმების მომზადება“. ტრენინგზე სასწავლო პროცესის მენეჯერმა ისაუბრა შეფასების ინსტრუმენტებში არსებულ უზუსტობებზე და დეტალურად განმარტა შეფასების ინსტრუმენტის და კალენდარული გეგმის შემუშავების პროცესი. ტრენინგს დაესწრო პროფესიული განათლების 12 მასწავლებელი.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 27 ივნისის სამსახურეობრივი ბარათი N6583; სკრინები; სერტიფიკატები
	ტრენინგი: საინფორმაციო ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენება და როლი სწავლების პროცესში			X	X				27 მარტიდან 17 აპრილის ჩათვლით კოლეჯის ბაზაზე მიმდინარეობდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების ტრენინგი „საინფორმაციო ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენება და როლი სწავლების პროცესში“. ჩატარდა სულ 8 ტრენინგი, რომელსაც უძღვებოდა IT სპეციალისტი იამზე გოჩაშვილი. ტრენინგების ციკლის დასრულების შემდეგ, ტრენინგში მონაწილე 10 ვე პროფესიული განათლების მასწავლებელს დაეგზავნა 3 კითხვისაგან შემდგარი ელექტრონული კითხვარი. პირველი კითხვიდან ირკვევა, რომ 40% დაესწრო 8 ტრენინგიდან 7-8-ს, ასევე, 40% დაესწრო 5-6 ტრენინგს, ხოლო 20% დაესწრო 3-4 ტრენინგს. მეორე კითხვაზე ყველა მასწავლებელმა უპასუხა, რომ, ტრენინგი იყო საინტერესო და ინფორმატიული. ასევე, მოწონება დაიმსახურა ტრენერმა, მონაწილეების 100%-მა	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 22 აპრილის სამსახურეობრივი ბარათი N3953; დასწრების ფურცლები; სერტიფიკატები

									დააფიქსირა, რომ ტრენერი იყო კონსტრუქციული და მათთვის გასაგებ ენაზე ხსნიდა მასალას.	
		ტრენინგი: პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამები		X	X				16, 23 თებერვალს და 15 მარტს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგში ჩატარდა ტრენინგი „პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შესახებ“. ტრენინგებს ესწრებოდნენ ადმინისტრაციის თანამშრომლები და მოკლევადიან პროგრამებში ჩართული განმახორციელებელი პირები. ტრენინგს უძღვება კოლეჯის მოწვეული ტრენერი თამარ რემიშვილი. ტრენინგი გაიარა სულ 15 - მა მონაწილემ.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 20 მარტის სამსახურეობრივი ბარათი N2753; ფოტოები; დასწრების ფურცლები; სერტიფიკატები
	5.3 ადმინისტრაციული პერსონალის განვითარება	ტრენინგი: პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამები		X	X				16, 23 თებერვალს და 15 მარტს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგში ჩატარდა ტრენინგი „პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შესახებ“. ტრენინგებს ესწრებოდნენ ადმინისტრაციის თანამშრომლები და მოკლევადიან პროგრამებში ჩართული განმახორციელებელი პირები. ტრენინგს უძღვება კოლეჯის მოწვეული ტრენერი თამარ რემიშვილი. ტრენინგი გაიარა სულ 15 - მა მონაწილემ.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 20 მარტის სამსახურეობრივი ბარათი N2753; ფოტოები; დასწრების ფურცლები; სერტიფიკატები
		ტრენინგი: სიახლეები პროფესიული განათლების სისტემაში						X	24 მაისს კოლეჯის ადმინისტრაციის თანამშრომლებისთვის ჩატარდა ტრენინგი „სიახლეები პსდ-ში“, რომელსაც უძღვებოდა მოწვეული ტრენერი - თამარ რემიშვილი. ტრენინგს ესწრებოდა ადმინისტრაციის 10 თანამშრომელი. 2 საათიანი ტრენინგის დასრულების შემდეგ, ტრენინგში მონაწილეებს დაეგზავნა უკუკავშირის ელექტრონული ფორმა, რომელშიც ათივე თანამშრომელმა დააფიქსირა, რომ ტრენინგისას მოწოდებული ინფორმაცია იყო დროული და აქტუალური.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგის პერსონალის მართვის მენეჯერის 2024 წლის 31 მაისის სამსახურეობრივი ბარათი N5330; დასწრების ფურცელი; ფოტოები; სერტიფიკატები.