

ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირების გზამკვლევი

2022 წელი

ხარისხის მენეჯერი

ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირება

- ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირებამდე აუცილებლად უნდა გაუკეთდეს თავფურცელი, სადაც მიეთითება :
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ლოგოსთან ერთად
- პროგრამის დასახელება
- შემუშავების დრო და ადგილი,
- პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ საკონტაქტო ინფორმაცია

1 უნდა მოიცავდეს ინფორმაციას:

- ჩარჩო დოკუმენტის დასახელებასა და სარეგისტრაციო ნომერი(რომლის საფუძველზეც შემუშავდა პროგრამა)
- კურსდამთავრებულისთვის მისანიჭებელ კვალიფიკაცია;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობება რომელიც ეყრდნობა ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, შესაძლოა ეს იყოს განათლების დონე (საბაზო/სრული ზოგადი) და პროფესიის სპეციფიკის გათვალისწინებით სხვა დამატებითი მოთხოვნები.
- ინფორმაციას პროგრამის მიზნების, დასაქმების შესაძლებლობების, კურსდამთავრებულთა მიერ მიღწეული სწავლის შედეგებისა და მათი კარიერული შესაძლებლობების შესახებ.

2 უნდა მოიცავდეს ინფორმაციას:

- პროგრამის სტრუქტურას, რომელიც მოიცავს მოდულებს;
- პროფესიული საგანმანათლებლო (მოდულური) პროგრამებისთვის-
- ინფორმაციას პროგრამის ხანგრძლივობისა და მოცულობის (კრედიტები) შესახებ ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის ცალ-ცალკე.
- იმ შემთხვევაში თუ პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების კომპონენტები, მაშინ პროგრამის ხანგრძლივობა და მოცულობა (კრედიტები) განისაზღვრება დამატებით საბაზო განათლების საფუძველზე ჩარიცხული არაქართულენოვანი და ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის ცალ-ცალკე

3 უნდა მოიცავდეს ინფორმაციას

- ინფორმაციას სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებისა და კრედიტის მინიჭების, მათ შორის მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომების გათვალისწინების აუცილებლობის შესახებ.
- პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების პირობებს.
- ინფორმაციას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლების უზრუნველსაყოფად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართები:

1. მოდულები;

2. სასწავლო გეგმას, მათ შორის ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის გაწერილი.

3. ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ;

4. ინფორმაცია პროგრამის განსახორციელებლად აუცილებელი ბაზაზე არსებული ან/და მემორანდუმის საფუძველზე პრაქტიკის ობიექტზე პრაქტიკული კომპონენტების გავლის მიზნით ხელმისაწვდომი მატერიალური რესურსის შესახებ;

არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის

- მესამე საფეხურის არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის სავალდებულოა ქართული ენა A2 მოდულის გავლა
- მეოთხე და მეხუთე საფეხურის არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები

ზოგად და პროფესიულ მოდულები

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აუცილებლად მოიცავს სავალდებულო ზოგად და პროფესიულ მოდულებს.
- მათი შეცვლის ან ჩანაცვლების უფლება კოლეჯს არ გააჩნია.

არჩევითი სტატუსის მოდულები

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არა უმეტეს 20%-ისა.
- კოლეჯს უფლებამოსილია არ გაითვალისწინოს ჩარჩო დოკუმენტის ფარგლებში შეთავაზებული არჩევითი მოდულები და შეარჩიოს ისინი საკუთარი შეხედულებისამებრ, ეს შეიძლება იყოს სხვა პროგრამის სავალდებულო ან არჩევითი მოდულები, მათ შორის სხვადასხვა უცხოური ენა. არჩევითი მოდულები ლოგიკურად უნდა იყოს ბმაში პროგრამასთან, რაც საჭიროების შემთხვევაში უნდა იქნას დასაბუთებული.
- ან შეუძლია საერთოდ არ გაითვალისწინოს არჩევითი მოდულები, თუ ჩარჩო დოკუმენტი არ ითხოვს მის აუცილებლად გათვალისწინებას.

არჩევითი მოდული

- არჩევითი მოდული ისე უნდა შეირჩეს, რომ მან განავრცოს სავალდებულო პროფესიული მოდულის ცოდნა და უნარები სპეციალიზებულ კონტექსტში, ანუ შექმნას დამატებით ვიწრო სპეციალიზაციის შესაძლებლობა ან მოიცვას ისეთი ახალი ასპექტები, რომელიც მოცემულ პროფესიულ სფეროს სხვა სფეროს უკავშირებს; უზრუნველყოს დამატებითი ცოდნისა და უნარების შექმნა მომიჯნავე სპეციალიზაციაში ან მოიცვას დამატებითი ტრანსფერული საკვანძო უნარები, რომლებიც მნიშვნელოვანია შემდგომი პიროვნული განვითარების, დასაქმებისა (პერსპექტივების გაზრდისთვის) თუ თვითდასაქმებისათვის.

არჩევითი მოდული

- არჩევით მოდულებად დასაშვებია პროგრამის დონისაგან განსხვავებული დონის მოდულების გამოყენება. მაღალი დონის პროგრამებში შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას დაბალი დონის არჩევითი მოდულები.
- ხოლო დაბალი დონის პროგრამებში – მაღალი დონის მოდულები, თუ დაშვების წინაპირობები (წინმსწრები განათლება ან სხვა მოდული) უზრუნველყოფილია.
- იმ შემთხვევაში, თუ მოდულის შერჩევა სადაო ხდება პროგრამის შემუშავების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის წევრებს შორის, აუცილებლად უნდა შედგეს შესაბამისი ოქმი და მიღებულ იქნას დასაბუთებული გადაწყვეტილება.

უცხოური ენა

- ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს უცხოური ენის შესაბამისი დონის ზოგად მოდულს.
- კოლეჯი უფლებამოსილია შეარჩიოს შესაბამისი უცხოური ენა.
- თუ პროგრამა სპეციალობის სავალდებულო მოდულებში ითვალისწინებს რომელიმე კონკრეტულ უცხოურ ენას, მაშინ ზოგადი უცხოური ენა იგივე უნდა იყოს.

მოდულის ადაპტირება

- მოდული წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის შემადგენელ კომპონენტს და მტკიცდება მასთან ერთად.
- მოდულში ცვლილების აუცილებლობის შემთხვევაში გამოიყენება აქტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის შესაბამის დანართში ცვლილების შეტანის შესახებ

მოდულის ადაპტირება

- როგორც პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, ასევე მოდულებს სავალდებულოა გაუკეთდეს თავფურცელი
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N--მიეთითოს N პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის დანართის შესაბამისად
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება,
- მოდულის სტატუსი

სტანდარტული ჩანაწერები

- მოდულის პირველ (ზოგადი ინფორმაცია) და მეორე (სტანდარტული ჩანაწერები) ნაწილებში რაიმე ცვლილების განხორციელება დაუშვებელია
- ჩანაწერებში შეუსაბამოებების აღმოჩენის შემთხვევაში კოლეჯი ვალდებულია აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრს;

დამხმარე ჩანაწერები

- დამხმარე ჩანაწერები ატარებს სარეკომენდაციო ხასიათს, შესაბამისად, დასაშვებია მათში ცვლილებების შეტანა. კონკრეტულად, შესაძლებელია შეიცვალოს სასწავლო თემატიკა მხოლოდ მისაღწევი სწავლის შედეგის კონტექსტში, სწავლა/სწავლებისა და შეფასების მეთოდები, მტკიცებულებების შეგროვებისა და მოდულის განხორციელების მიდგომები, საათების გადანაწილების სქემა.

საათების განაწილების სქემა

- საათების განაწილების სქემაში კოლეჯმა შეუძლია ასახოს თავისი მიდგომები.
- თუმცა განსაზღვრულ საათების გადანაწილების სქემაში საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გადანაწილება საბოლოო ჯამში უნდა დარჩეს, ისე, როგორც მოდულშია.

განხორციელების ადგილი

- მოდულში საჭიროების შემთხვევაში მიეთითოს განხორციელების ადგილი ან ადგილები მოდულის განხორციელების მიდგომებიდან გამომდინარე.
- აუდიტორიის გარემო (A, B, C),
- ხოლო საწარმოში განხორციელების შემთხვევაში პარტნიორი ორგანიზაციის დასახელება და მისამართი.

საგანმანათლებლო რესურსი

- საგანმანათლებლო რესურსი უნდა შეირჩეს საბიბლიოთეკო ფონდში დაცული ქალაქების/ელექტრონული მატარებლების, არსებული ლიტერატურის, კონსპექტების, ვებ-გვერდებისა და სხვა წყაროების გათვალისწინებით,
- რასაც შემდგომში კოლეჯი გამოიყენებს სწავლების პროცესში და რომლებიც პროფესიული სტუდენტებისთვის იქნება ხელმისაწვდომი.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების

- მოდული უნდა მოიცავდეს რეკომენდაციებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების(სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების, კერძოდ საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ უნდა შემუშავდეს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის.

დასასრული

2022 წელი

