

სასწავლო გეგმის შემუშავების გზამკვლევი

2022 წელი

ხარისხის მენეჯერი

სასწავლო გეგმა

- სასწავლო გეგმა უნდა იძლეოდეს ცხად სურათს პროგრამის თანმიმდევრული განხორციელების შესახებ და დაცული უნდა იქნას მოდულებზე დაშვების წინაპირობები
- სასწავლო გეგმა თავის თავში მოიცავს სასწავლო გეგმას ქართული ენის სწავლების მიდგომებს.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებულია პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: მოცულობა შესაძლოა შეიცვალოს არჩევითი მოდულების კრედიტების რაოდენობიდან გამომდინარე. შესაბამისად შეიცლება სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობაც
- როცა მოდული არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულების გათვალისწინებით წინმსწრებ და მომდევნო მოდულებს შორის სწავლება განხორციელდეს სამკირიანი ინტერვალით, რათა არ შეიქმნას განმეორებითი შეფასებების ჩატარების პრობლემა.

სასწავლო გეგმა

- სასწავლო გეგმა შემუშავდება MICROSOFT EXEL დოკუმენტში
- უნდა გაუკეთდეს თავფურცელი, სადაც მიეთითება :
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ლოგოსთან ერთად
- პროგრამის დასახელება
- პროგრამის სარეგისტრაციო ნომერი

სასწავლო გეგმა

- გეგმა მოიცავს:
- სასწავლო კვირეულს
- სწავლების პერიოდს (1 ნაწილი /2 ნაწილი /3 ნაწილი)
- მოდულის დასახელებას
- მოდულის კრედიტის რაოდენობას
- მოდულის საკონტაქტო,დამოუკიდებელ,შეფასების საათებს
- წინაპირობის შემთხვევაში მითითებული უნდა იყოს მოდულზე დაშვების წინაპირობა და მოდულის დასახელება.

სასწავლო გეგმა

- კვირაში პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ უნდა იყოს 30 საათზე ნაკლები და არ უნდა აღემატებოდეს 40 საათს, თუმცა პროგრამის/მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით კვირეული დატვირთვა შესაძლებელია იყოს 30-ზე ნაკლები.
- მოდულში მოცემული საათები (1 კრედიტი უდრის 25 საათს)
- პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, უნდა შეადგენდეს არანაკლებ 3 წელს. სტუდენტის დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაძლებელია იყოს 30 საათზე ნაკლები, მაგრამ არ უნდა აღემატებოდეს 40 საათს.

სასწავლო გეგმა

- ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმა მუშავდება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულების თანახმად.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.