



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი

საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი	
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:	
მოდულის/სახელწოდება:	
სარეგისტრაციო ნომერი:	
ჩარიცხვის წელი და ჯგუფის N	
საკონტაქტო საათზე დასწრების თარიღი:	
მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი:	
ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა:	
პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შემოწმების დროს:	
მოდულით გათვალისწინებული გაკვეთილის განხორციელების გარემო: A; B; C ; საწარმოო	
პროგრამის ხელმძღვანელი:	
შემმოწმებელი:	

გაკვეთილის დაგეგმვა	დიახ	არა
კალენდარული გეგმის ახსნილი მასალა ემთხვევა მითითებულ თემატიკას		
კალენდარული გეგმის შესაბამისად გამოიყენებს სწავლების მეთოდს		
გაკვეთილი ტარდება კალენდარული გეგმით გაწერილ წინასწარ გათვლილ სასწავლო გარემოში		
თემატიკის შედგენისას ითვალისწინებს მის სირთულეს, რათა თითოეულმა პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს მასალის წარმატებით დაძლევა		
ეფექტური განხორციელება		
ზუსტად აღრიცხავს პროფესიულ სტუდენტთა დასწრებას საკონტაქტო საათებზე		
აყალიბებს მეცადინეობის მიზნებს		
სწავლობს და აფასებს პროფესიულ სტუდენტთა საწყის ცოდნას, უნარებს, გამოცდილებას		
ახალი თემისათვის საჭირო წინა მასალის განმეორებისას პროფესიული სტუდენტების მხრიდან გამოვლინდა მოდულის ძირითადი საკითხების ცოდნა/უნარები		
ახორციელებს სწავლებისათვის საჭირო რესურსების იდენტიფიცირებას იცავს უსაფრთხოების ზომებს (საჭიროების შემთხვევაში)		
იყენებს გაკვეთილის ახსნისას თანამედროვე მეთოდს/ებს		
იყენებს ადეკვატურ მაგალითებს და თვალსაჩინოებებს		
იძლევა გასაგებ, დაწვრილებით მითითებებს		
ამოწმებს თუ რამდენად გასაგებად გადასცა მასალა და საჭიროების შემთხვევაში შეაქვს შესწორებები სწავლების პროცესში		
პროფესიული სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულები სასწავლო პროცესში		
აქტივობების განხორციელების პროცესში მკაფიოდ ანაწილებს		

პროფესიული სტუდენტების შესრულების მიდგომებს		
პროფესიულ სტუდენტებს აძლევს საშუალებას დაესვან კითხვები და მიიღონშესაბამისი პასუხები		
პროფესიულ სტუდენტებს აძლევს ერთმანეთისათვის მოსაზრებებისა და ცოდნის გაზიარების საშუალებას		
იყენებს მეაცდინეობის შეჯამების ტექნიკას		
პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მოტივირებას		
პროფესიული განათლების მასწავლებელი გაკვეთილის ბოლოს ახორციელებს უკუკავშირს პროფესიულ სტუდენტებთან		
ეფექტური კომუნიკაცია	დიახ	არა
საუბრობს გარკვევით		
უსმენს და პასუხობს პროფესიული სტუდენტის შეკითხვას		
კომუნიკაციის დროს იყენებს დარგის მიმართულებით შესაბამის ლექსიკურ მარაგს		
ახდენს პროფესიული სტუდენტის/ების დამსახურებულ წახალისებას		
საჭიროების შემთხვევაში იყენებს პროფესიულ სტუდენტთან ინდივიდუალურ მიდგომას		
საჭიროების შემთხვევაში იყენებს პროფესიული სტუდენტის/ების ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას,		
საჭიროების შემთხვევაში იყენებს პროფესიულ სტუდენტთან ინდივიდუალურ მიდგომას (სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტის მიმართ)		
გარკვევით აყალიბებს პროფესიული სტუდენტის დავალებას		
გარკვევით განმარტავს ახსნილი მასალის შესასწავლ სასწავლო რესურსს		
მატერიალური რესურსისა და მასალა ნედლეულის შეფასება		
სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალურ /ტექნიკური რესურსით		
სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო მასალებით და საგანმანათლებლო რესურსებით		
ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის საკმარისია მატერიალური რესურსი		
ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის საკმარისია მასალა ნედლეული		