**პროგრამა *დამტკიცებულია ცვლილებებით***

**შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „ამაგი“**

**დირექტორის 2017 წლის 28 სექტემბრის ბრანება N63**

 **დირექტორი რ. სუხიშვილი**

**შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ,,ამაგი“**



 **პროგრამის ხელმძღვანელი:**

სახელი, გვარი - ხაბაზიშვილი ოლია

საკონტაქტო ინფორმაცია: 599653425

ელ-ფოსტა: v.khabazishvili@gmail.com

**ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის**

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

გორი

2017 წელი

**I.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** ფარმაცევტის თანაშემწე

**II. პროფესიული განათლების საფეხური:** მეხუთე (V) საფეხური

**III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**ფარმაცევტის თანაშემწისმეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

**IV. პროგრამის მოცულობა:**

ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს(3000 საათს), რომლის 60% (72 კრედიტი/1800 საათი) ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, ხოლო 40% (48 კრედიტი/1200 საათი) - პრაქტიკის კომპონენტს.პრაქტიკისა და თეორიული კომპონენტის თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროფესიულ სტანდარტთან.

* ერთი კრედიტი არის 25 ასტონომიული საათი.
* პროგრამის ხანგრძლიობაა 82 სასწავლო კვირა;

**V.სწავლების ენა:** ქართული

**VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**სრული ზოგადი განათლება

**VII.სფეროს აღწერა:**

ჯანდაცვის სისტემის განვითარების თანამედროვე ტემპმა განაპირობა ფარმაცევტიული წარმოების სწრაფი განვითარება. ფარმაცევტული საქმიანობა ქვეყნისერთ- ერთი ყველაზე დინამიურად განვითარებადი დარგია. მას უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება მოსახლეობის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის სფეროში, რომლის წარმატებულად ფუნქციონირებისათვის სხვადასხვა პროფილის სპეციალისტებია საჭირო. მათ შორისაა ფარმაცევტულ საწარმოებში, ლაბორატორიებში, აფთიაქებში და ფარმაცევტულ ბაზებში მომუშავე სათანადო ცოდნისა და კომპეტენციების მქონე ფარმაცევტის თანაშემწის პროფესიული კადრები

**VIII. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს მაღალ კვალიფიციური კონკურენტუნარიანი ფარმაცევტის თანაშემწის მომზადება, რომელიც ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ პროფესიულ უნარ-ჩვევებს:

**ეცოდინება:**

* აფთიაქში მუშაობისადა ფარმაცევტულ საწარმოში წამალთა ტექნოლოგიებზე დამყარებული თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები
* ფარმაცევტულ საწარმოებში და ორგანიზაციებში მიმდინარე ძირითადი პროცესები და მოწყობილობები;

**შეძლებს:**

* მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეაფასოს დავალების შესასრულებლად საჭირო სხვადასხვა მიდგომა, სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.
* მიღებული ცოდნის საფუძველზე ფარმაცევტული ბიზნესის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული იდეების, მოსაზრებებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემას სპეციალიტებისა და არა სპეციალისტებისათვის;

**IX . სწავლის შედეგი:**

სწავლის შედეგები მიიღწევა ქვემოთ წარმოდგენილი დარგობრივი პროფესიული სტანდარტის შესაბამისად.

***ცოდნადაგაცნობიერება*:**

* იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები;
* იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს;
* იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების,მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები;
* იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ საფუძვლებს;
* იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;
* იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე(დამხმარე სამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა,დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელები სმომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა დაა.შ) თეორიული საფუძვლები;
* იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა,მარკირება;
* იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები,ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის -საგნების, მასალების, შემავსებელის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი.
* აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.

**P**

***ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი* :**

**შეუძლია:**

* ფარმაცევტული ხსნარების,ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების,მალამოების დამზადება აფთიაქში, ექიმის რეცეპტის შესაბამისად,ფარმაციის ბაკალავრი სანმაგისტრის მეთვალყურეობით;
* წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება,აღრიცხვა;
* მცენარეული, ცხოველური და მინერალური ნედლეულის დამზადება,შრობა, შენახვა. პირველადი და მუშავება(დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა),
* სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა;
* ტექნოლოგიური ოპერაციების(დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება)განხორციელებაში მონაწილეობა;
* ფარმაცევტული პროდუქციის(მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების, მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფადა ვარგისობის ვადის კონტროლი;
* მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაცია;
* ფარმაცევტული ანალიზისათვის ლაბორატორიის მომზადება;
* რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრიანიხსნარების, ბუფერულიხსნარებისმომზადებაშესაბამისინორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაციის ბაკალავრის მაგისტრის მეთვალყურეობით;
* ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერება, შეფასება, სინჯების აღება და დამუშავება;
* წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელება ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; დოკუმენტაციის წარმოება

***დასკვნის უნარი:***

უნარიშესწევს:

* ფარმაცევტულინედლეულის, სამკურნალოსაშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;
* ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების აუცილებლობის შესახებ

***კომუნიკაციისუნარი* :**

* შეუძლიაქართულდაუცხოურენებზეკომუნიკაცია, ინფორმაციისმიწოდებადაანგარიშისწარდგენასპეციალისტებისადაარასპეციალისტებისათვისრეცეპტისმიხედვითსამკურნალოსაშუალებებისაფთიაქისპირობებშიმომზადებისტექნოლოგიების,ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციისდარეაქტივებისვარგისიანობისვადებისადამათიშენახვისპირობებისშესახებ;
* შეუძლიამომხმარებლისათვისინფორმაციისმიწოდებამესამეჯგუფისათვისმიკუთვნებულფარმაცევტულპროდუქტთანდაკავშირებით.
* უნარიშესწევსეფექტურადგამოიყენოსსაინფორმაციოდასაკომუნიკაციოტექნოლოგიებიფარმაცევტულისაქმიანობისუზრუნველსაყოფად;
* უნარიშესწევსგადასცესდაგაუზიაროსმიღებულიცოდნადაინფორმაცია. აქვსდემონსტრირებისუნარი

***სწავლისუნარი* :**

* შეუძლიასაკუთარისწავლისმიმართულებისგანსაზღვრაშემდგომეტაპზესწავლისგაგრძელებისადაახალიტექნოლოგიებისათვისებისმიზნით

***ღირებულებები* :**

* მაღალიპასუხისმგებლობითეკიდებასაკუთარ პროფესიულსაქმიანობას;
* იცავსდასხვებსაცმოუწოდებსდაიცვანპროფესიულიეთიკისნორმები

**X.სწავლის შედეგების რუქა**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სასწავლო კურსის****კოდი** | **სასწავლო კურსები** | **კომპეტენციების ჩამონათვალი** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| 1 | **PhA 01** | არაორგანულიქიმია |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **PhA 02** | ორგანულიქიმია |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **PhA 03** | ლათინურისამედიცინოტერმინოლოგია |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **PhA 04** | ინგლისური ენა  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **PhA 05** | სამედიცინო ბიოლოგია |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **PhA 06** | საინფორმაციოტექნოლოგიები |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **PhA 07** | ფარმაკოგნოზია |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **PhA 08** | ანალიზური ქიმია |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **PhA09** | ადამიანის ნორმალური ანატომია  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **PhA 10** | წამლის ფორმათა ტექნოლოგია |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **PhA 11** | სოციალურიფარმაცია |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **PhA 12** | პირველადიგადაუდებელიდახმარება |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **PhA 13** | საწარმოოპრაქტიკა 1(სოციალური ფარმაცია) |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **PhA 14** | საწარმოოპრაქტიკა2 (წამალის ფორმათა ტექნოლოგია) |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **PhA 15** | ფარმაკოლოგია |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **PhA 16** | ფარმაცევტულიქიმია |  |  |  |  |  |  |
| 17 | **PhA 17** | ტოქსიკოლოგიურიქიმია |  |  |  |  |  |  |
| 18 | **PhA 18** | სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა |  |  |  |  |  |  |
| 19 | **PhA 19** | მზა წამალთატექნოლოგია |  |  |  |  |  |  |
| 20 | **PhA 20** | ფარმაცევტული საქმიანობის მენეჯმენტიდამარკეტინგი |  |  |  |  |  |  |
| 21 | **PhA 21** | საწარმოოპრაქტიკა3 წამლის საქარხნო ტექნოლოგია  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | **PhA 22** | საწარმოოპრაქტიკა დასკვნითი |  |  |  |  |  |  |

 **XI. სასწავლოგეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | **სასწავლო კურსის****კოდი** | **სასწავლო კურსი** | **კრედიტების****რაოდენობა** |  | **საათების განაწილება** |  |
|  | **საკონტაქტო საათები** |  | **სულ საათების რაოდენობა** |
| **ლექცია** | **სამუშაო ჯგუფში****მუშაობა** | **საწარმოო****პრაქტიკა** | **შუალედური****გამოცდის****საათები** | **დასკვნითი****გამოცდის საათები** | **დამოუკიდებელი საათები** |
| 1. | **PhA 01** | **ზოგადი და არაორგანული ქიმია** | 2 | 14 | 14 |  | 2 | 2 | 18 | 50 |
| 2. | **PhA 02** | ორგანული ქიმია | 3 | 22 | 22 |  | 2 | 2 | 27 | 75 |
| 3. | **PhA 03** | ლათინური სამედიცინო ტერმინოლოგია | 3 | 21 | 21 |  | 4 | 2 | 27 | 75 |
| 4. | **PhA 04** | ინგლისური ენა | 4 | 37 | 37 |  | 4 | 2 | 20 | 100 |
| 5. | **PhA 05**  | სამედიცინო ბიოლოგია | 2 | 14 | 14 |  | 2 | 2 | 18 | 50 |
| 6. | **PhA 06** | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | 3 | 26 | 30 |  | 2 | 2 | 15 | 75 |
| 7. | **PhA 07** | ფარმაკოგნოზია | 7 | 50 | 50 |  | 10 | 2 | 63 | 175 |
| 8. | **PhA 08** | ანალიზური ქიმია | 5 | 31 | 43 |  | 4 | 2 | 45 | 125 |
| 9 | **PhA 09** | ადამიანის ნორმალური ანატომია  | 2 | 14 | 14 |  | 2 | 2 | 18 | 50 |
| 10 | **PhA 10** | წამლის ფორმათა ტექნოლოგია | 5 | 37 | 37 |  | 4 | 2 | 45 | 125 |
| 11 | **PhA 11** | სოციალური ფარმაცია | 8 | 58 | 58 |  | 10 | - | 72 | 200 |
| 12 | **PhA 12** | პირველადი გადაუდებელი დახმარება | 1 | 6 | 6 |  | 2 | 2 | **9** | 25 |
| 13 | **PhA 13** | საწარმოო პრაქტიკა- 1(სოციალური ფარმაცია -1) | 16 |  |  | 392 | 4 | 4 | **-** | 400 |
| 14 | **PhA 14** | საწარმოო პრაქტიკა-2(წამლის ფორმათა ტექნოლოგია) | 8 |  |  | 192 | 4 | 4 | **-** | 200 |
| 15 | **PhA 15** | ფარმაკოლოგია | 5 | 37 | 37 |  | 4 | 2 | 45 | 125 |
| 16 | **PhA 16** | ფარმაცევტული ქიმია | 8 | 54 | 64 |  | 8 | 2 | 72 | 200 |
| 17 | **PhA 17** | ტოქსიკოლოგიური ქიმია | 4 | 29 | 29 |  | 4 | 2 | 36 | 100 |
| 18 | **PhA18** | სამედიცინო და ფარმაცევტულისაქონელმცოდნეობა | 4 | 29 | 29 |  | 4 | 2 | 36 | 100 |
| 19 | **PhA19** | მზა წამალთა ტექნოლოგია | 4 | 30 | 28 |  | 2 | 3 | 37 | 100 |
| 20 | **PhA 20** | ფარმაცევტული საქმიანობის მენეჯმენტი და მარკეტინგი | 2 | 14 | 14 |  | 2 | 2 | 18 | 50 |
| 21 | **PhA 21** | საწარმოო პრაქტიკა 3-(წამლის საქარხნო ტექნოლოგია ) | 12 |  |  | 292 | 4 | 4 |  | 300 |
| 22 | **PhA 22** | საწარმოო პრაქტიკა-დასკვნითი | 12 |  |  | 292 | 4 | 4 |  | 300 |
| 23 |  | სულ | 120 | 522 | 546 | 1168 | 84 | 58 | 621 | 3000 |

**XII.პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)**

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

* ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
* პრაქტიკულ მეცადინეობას
* დამოუკიდებელ მეცადინეობას
* საწარმოო პრაქტიკას
* გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

**XIII. პროფესიულისტუდენტისცოდნისშეფასება**

**დადებით შეფასებად ჩაითვლება:**

(A)ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91%-100%

(B)ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81%-90%

(C)კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71%-80 %

(D)დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61%-70%

(E)საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51%-60%

**უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:**

 (FX) ვერ ჩააბარა -40%-51% რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა -0%-40% რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალურიშეფასება 100 ქულაა.

**პროფესიულისტუდენტისმიერმიღწეულისწავლისშედეგებისერთჯერადად - მხოლოდდასკვნითიგამოცდისსაფუძველზეშეფასებადაუშვებელია.**

**პროფესიულსტუდენტსუფლებააქვს, გავიდესდამატებითგამოცდაზედასკვნითგამოცდაზეუარყოფითიშეფასებისმიღებისშემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.**

**შეფასების ფორმა:**

* შუალედური შეფასებას: ა)მიმდინარეშეფასებები; ბ) შუალედური გამოცდა;
* დასკვნითი გამოცდა;

 **შეფასების მეთოდი:**

* ტესტი
* ზეპირი გამოკითხვა
* ზეპირი გამოცდა
* პრაქტიკული დავალება

**ასევე შეფასების სხვა მეთოდები, რომლებიც გაწერილია შესაბამის სილაბუსებში.**

**XIV. სწავლების მეთოდები**

**ვერბალური, ანუზეპირსიტყვიერი მეთოდი -** სტუდენტებს უტარდებათ სალექციო კურსი, სადაც ხდება მასალის თეორიული საფუძვლების მიწოდება.

**ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის და ნარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას მუშაობის პროცესში.

**პრეზენტაცია** - სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა პროფესიული სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს პროფესიულ სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პრეზენტაციაზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, მასალის მოძიების, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ანჯგუფურად.

**პრაქტიკული მეცადინეობები** -პრაქტიკული მეცადინეობები ხშირად ხორციელდება ჯგუფურად, რაც გულისხმობს დისკუსიას, დებატებს,

**დემონსტრირების მეთოდი** - ეს მეთოდი შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით საკმაოდ ეფექტურია. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავედროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

**პრაქტიკული მეთოდები** - აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც პროფესიულ სტუდენტს უყალიბებს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას, მაგალითად საწარმოო პრაქტიკა და სხვ. გარდა ამისა, შესაძლოა პრაქტიკის ხელმძღვანელის რჩევით სხვა არანაკლებ ეფექტური მეთოდების გამოყენება,

**წიგნზე მუშაობის მეთოდი** - დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სტუდენტები ამუშავებენ ლიტერატურას და დამხმარე მასალებს.

**სწავლის მეთოდები:** ლიტერატურით გათვალისწინებული თეორიული მასალის ათვისება, გამოცდებისათვის მზადება.

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი**

**ადამიანური რესურსის შესახებ**

(ინფორმაცია იმ პერსონალის შესახებ, რომლებიც საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული სასწავლო

კურსების წარმართვაში მონაწილეობენ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | სახელი, გვარი | კვალიფიკაცია |
| 1 | ლათინური სამედიცინო ტერმინოლოგია | ხაბაზიშვილი ოლია | ფარმაცევტი |
| 2 | ზოგადი და არაორგანული ქიმია | ხარებაშვილი მარიამ | ქიმიკოსი |
| 3 | ორგანული ქიმია | ხარებაშვილი მარიამ | ქიმიკოსი |
| 4 | ანალიზურიქიმია | ლელა მწარიაშვილი | ქიმიკოსი |
| 5 | სამედიცინო ბიოლოგია | ეგნატაშვილი თამარი | ქიმიისა და ბიოლოგიის პედაგოგი |
| 6 | ინფორმატიკა  | მაია მჭედლიშვილი | ინფორმატიკის პედაგოგი |
| 7 | ინგლისური ენა  | ნინო დვალი | ინგლისური ენის პედაგოგი |
| 8 | ადამიანის ანატომია  | მარინე ეგნატაშვილი | ექიმი |
| 9 | სოციალურიფარმაცია | ელიკაშვილი თამარი | ფარმაცევტი |
| 10 | პირველად იგადაუდებელი დახმარება | ჯოხაძე მარიამ | ექიმი |
| 11 | წამალთა ტექნოლოგია | ხაბაზიშვილი ოლია | ფარმაცევტი |
| 12 | მზა წამალთა ტექნოლოგია | ხაბაზიშვილი ოლია | პროვიზორი |
| 13 | ფარმაკოგნოზია | ხაბაზიშვილი ოლია | ფარმაცევტი |
| 14 | ფარმაცევტული და სამედიცინო საქონელმცოდნეობა | ელიკაშვილი თამარ | პროვიზორი |
| 15 | საწარმოო პრაქტიკა 1-სოციალური ფარმაცია | ხარებაშვილი მარიამ | ფარმაცევტი |
| 16 | ფარმაცევტული ქიმია | ლელა მწარიაშვილი | ქიმიკოსი |
| 17 | ტოქსიკოლოგიურ ქიმია | ხარებაშვილი მარიამ | ქიმიკოსი |
| 18 | ფარმაკოლოგია  | მარიამ ჯიოხაძე | ფარმაცევტი |
| 19 | მენეჯმენტი და მარკეტინგი ფარმაციაში | ელიკაშვილი თამარ | პროვიზორი |
| 20 | საწარმოოპრაქტიკა 2--წამალთა ტექნოლოგია | ხაბაზიშვილი ოლია | ფარმაცევტი |
| 21 | საწარმოოპრაქტიკა 3-სოცილური ფარმაცია | ხარებაშვილი მარიამ | ფარმაცევტი |
| 22 | საწარმოო პრაქტიკა 4 – მენეჯმენტი და მარკეტინგი ფარმაციაში | ხარებაშვილი მარიამ | ფარმაცევტი |

**XVI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ.**

პროფესიულის საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსები მთლიანად მობილიზებულია სასწავლო პროგრამის განხორციელებისათვის. პროგრამის თითოეული კომპონენტისთვის გამოყოფილია შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორია, ფარმაცევტული ლაბორატორია, კომპიუტერული კლასი, ბიბლიოთეკა.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | საწარმოო პრაქტიკის განმახორციელებელი დაწესებულება/ორგანიზაცია | მისამართი |
| **1.** | შ.პ.ს. გორიფარმი  | ქ.გორი ჭავჭავაძის გამზ N23 |
| **2** | სააფთიაქო ქსელი ბარბარე | ქ.გორი სტალინის ქ N187 |

**XVIII დასაქმების სფეროები**

ფარმაცევტი სთანაშემწის დასაქმების ადგილებია - აფთიაქები, სამკურნალო-პროფილაქტიკურიდაწესებულებები, ფარმაცევტული ბაზები, ფარმაცევტული პროდუქციის საწარმოები, ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური, წამლის ხარისხის კონტროლის ლაბორატორიები , სტომატოლოგიური და სამედიცინო ტექნიკის მაღაზიები