**პროგრამა *დამტკიცებულია ცვლილებებით***

**შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „ამაგი“**

**დირექტორის 2017 წლის 25 სექტემბრის ბრანება N47**

 **დირექტორი რ. სუხიშვილი**

**შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ,,ამაგი“**

****

 **პროგრამის ხელმძღვანელი:**

სახელი, გვარი - მარიამ ჯოხაძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: 551878008

ელ-ფოსტა: Makajoxadze@rammbrer.ru

**ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის**

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

გორი

2017

**I.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** ექთნის თანაშემწე

**II. პროფესიული განათლების საფეხური:**მესამე ( III) საფეხური

**III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

**IV. პროგრამის მოცულობა:**

ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 90 კრედიტს(2250 საათს), რომლის 60% (54 კრედიტი/1350 საათი) ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, ხოლო 40% (36 კრედიტი/900 საათი) - პრაქტიკის კომპონენტს.

* პრაქტიკისა და თეორიული კომპონენტის თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროფესიულ სტანდარტთან.
* ერთი კრედიტი არის 25 ასტრონომიული საათი).
* პროგრამის ხანგრძლიობაა 60 კვირა;

**V.სწავლების ენა:** ქართული

**VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური.

**VII.სფეროს აღწერა:**

ექთნის თანაშემწე არის სამედიცინო პერსონალი, რომელიც მუშაობს ექთნის ან/და ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ. მისი საქმიანობა მოიცავს ზედამხედველობის ქვეშ ფიზიკური და ფსიქიკური დაავადებების მქონე, ასევე უნარშეზღუდულ და ტერმინალურ პაციენტებზე ზრუნვას; პრევენციულ და სხვა ტიპის ჯანდაცვით ღონისძიებებში მონაწილეობას.

**VIII. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისმიზანიაუზრუნველყოს მაღალკვალიფიციური კონკურენტუნარიანი ექთნის თანაშემწის მომზადება, რომელიც ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ პროფესიულ უნარ-ჩვევებს:

ეცოდინება

* ურთიერთობის ფსიქოლოგია;
* საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას;
* ბიოლოგიური მეცნიერების საფუძვლები;
* პირველადი გადაუდებელი დახმარება;
* საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები, ამოცანები, ფორმები და მეთოდები;

შეძლებს

* მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინებას;
* სხვადასხვა კატეგორიის/ ასაკის პაციენტის მოვლა( ბავშვშვთა, გერიატრიული, ქირურგიული, თერაპიული, ნევროლოგიური, პალიატიური, ტერმინალური)
* პაციენტის ხელშეწყობას საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში; დეზინფექციის ჩატარებას;
* საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენას და მის თანწყობას სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან.
* კომუნიკაციას პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის წევრებთან, მედპერსონალთან;

**IX. სწავლის შედეგი:**

სწავლის შედეგები მიიღწევა ქვემოთ წარმოდგენილი დარგობრივი პროფესიული სტანდარტის შესაბამისად.

***ცოდნადაგაცნობიერება*:**

* იცის ურთიერთობის ფსიქოლოგია;
* იცის პალიატიური მზრუნველობის არსი;
* იცის საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას;
* ფლობს ბიოლოგიურ მეცნიერების (ადამიანის ნორმალური ანატომიის, ფიზიოლოგიის, მიკრობიოლოგია, ეპიდემიოლოგიის) საფუძვლებს ;
* გაცნობიერებული აქვს საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები და ამოცანები;
* ფლობს ასისტირების ძირითად საშუალებებს, ფორმებსა და მეთოდებს;
* აქვს ინფორმაცია წამლების ორგანიზმზე ზემოქმედების გვერდითი ეფექტების შესახებ;
* იცის პირველი გადაუდებელი დახმარება;
* იცის ინფექციის კონტროლი;
* იცის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი;

***ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი* :**

**შეუძლია:**

* მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება;
* პაციენტის ხელშეწყობა საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში;
* დეზინფექციის ჩატარება (კონცენტრირებული ხსნარების დამზადების წესის ჩათვლით);
* სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლა (სირთულის მიხედვით);
* პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა;
* საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენა და მისი თანწყობა სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან;
* ფიზიკური საჭიროებების იდენტიფიცირება;
* პაციენტის უფლებების დაცვა;
* დღიურის წარმოება და ინფორმაციის შენახვა;
* ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება;
* მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაზანისგაკეთება, ჩაცმა, საწოლის გამზადება, ტრანსპორტირება;
* გარეგანი მანიპულაციების ჩატარება;
* ნაწოლების პრევენცია; დაინფიცირებული ჭრილობის, წყლულების, ნაწოლების მოვლა;
* განავლის მიმღები და შარდმიმღები სისტემების გამოცვლა, უტილიზაცია;
* მწოლიარე პაციენტისათვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნა, თეთრეულის გამოცვლა;
* ექიმის ან ექთნის დახმარება დესმურგიის მიმდინარეობისას;

დახმარება წამლების დარიგების დროს;

* სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი;
* პრეოპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანტისეპტიკური დამუშავება);

***დასკვნის უნარი*:**

* შეუძლია ექთნის ინფორმირება პაციენტის მიერ წამლის მიღების რეჟიმის დარღვევის, ზედოზირების, უეცარი შეწყვეტის, ან ერთი წამლის მეორეთი თვითნებურად ჩანაცვლების შემთხვევაში;
* შეუძლია ექთნის ან მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინება. საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა;
* პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია მიზეზშედეგობრივი კატეგორიებით აზროვნება, გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის/ექიმის ინფორმირება.

***კომუნიკაციის უნარი* :**

შეუძლია:

* კომუნიკაციის უნარი შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში,
* უნარი შესწევს წაიკითხოს და გაიზროს აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაცია, შინაგანაწესი, ხელშეკრულება და სხვა საჭირო ინფორმაცია;
* შეუძლია კომუნიკაცია პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება. წევრებთან, მედპერსონალთან;
* უნარი აქვს ყურადღებით მოისმინოს სხვისი საუბარი, მოსმენილი გაიზროს და საჭიროებისას დააზუსტოს; •
* შეუძლია მარტივი ტექსტების გაგება უცხოურ ენაზე; •
* შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება; • შეუძლია პაციენტის მოვლაზე, მანიპულაციებსა და სხვა პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციებში; • უნარი შესწევს მოიძიოს პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაცია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე. შეუძლია ამ ინფორმაციის გააზრება, კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში; • ფლობს კომპიუტერიულ საოფისე პროგრამებს.

***სწავლისუნარი* :**

* შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა;
* შეუძლია, სხვისი ხელმძღვანელობითა და რჩევების გათვალისწინებით განსაზღვროს შემდგომი სწავლის პერსპექტივები;
* შეუძლია საკუთარი სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; ზრუნვა პროფესიული განვითარებისათვის.

***ღირებულებები* :**

* იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად;
* შეუძლია, პროფესიული პრობლემის წამოჭრისას გულისყურით მოეკიდოს საკითხს;
* კრიტიკული სიტაუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ

**სასწავლო გეგმა**

**I სემესტრი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტი |  |
| ლექცია/პრაქტიკული | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური /დასკვნითი | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | სულ საათების რაოდენობა |
|
|
| 1 | ინგლისური ენა-1 | **3** | 46 | - | 4/2 | 23 | 75 |
| 2 | საოფისე კომპიუტერული პროგრამები-1 | **3** | 30 | - | 4/3 | 38 | 75 |
| 3 | ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია | **3** | 30 | - | 2/2 | 41 | 75 |
| 4 | პირველადი გადაუდებელი დახმარება | **3** | 34 | - | 4/2 | 35 | 75 |
| 5 | სამედიცინო ბიოლოგია | **3** | 34 | - | 4/2 | 35 | 75 |
| 6 | პაციენტის მოვლა | **4** | 45 | - | 4/2 | 49 | 100 |
| 7 | მიკრობიოლოგია, იმუნოლოგია, ეპიდემიოლოგია | **3** | 44 | - | 2/2 | 27 | 75 |
| 8 | **საწარმოო პრაქტიკა** - პაციენტის მოვლა | **8** | - | 194 | 4/2 | - | 200 |
|  | **სულ** | **30** | **263** | **194** | **45** | **248** | **750** |

**II სემესტრი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტი |  |
| ლექცია/პრაქტიკული | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური /დასკვნითი  | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | სულ საათების რაოდენობა |
|
|
| 1 | ინგლისური ენა -2 | **3** | 30 | - | 2/2 | 41 | 75 |
| 2 | საოფისე კომპიუტერული პროგრამები -2 | **3** | 42 | - | 4/2 | 27 | 75 |
| 3 | ზოგადი ჰიგიენა | **3** | 36 | - | 4/2 | 33 | 75 |
| 4 | სამედიცინო ეთიკა და დეონტოლოგია | **3** | 30 | - | 2/2 | 41 | 75 |
| 5 | თერაპიული და ქირურგიული პაციენტის მოვლა | **3** | 35 | - | 4/2 | 34 | 75 |
| 6 | პალიატიური მოვლის საქმე | **3** | 42 | - | 4/2 | 27 | 75 |
| 7 | **საწარმოო პრაქტიკა -** თერაპიული პაციენტის მოვლა | **6** | - | 144 | 2/4 | - | 150 |
| 8 | **საწარმოო პრაქტიკა -** ქირურგიული პაციენტის მოვლა | **6** | - | 144 | 2/4 | - | 150 |
|  | **სულ** | **30** | **215** | **288** | **44** | **203** | **750** |

**III სემესტრი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | **სასწავლო კურსის დასახელება** | **კრედიტი** |  |
| ლექცია/პრაქტიკული | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური/დასკვნითი  | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | სულ საათების რაოდენობა |
| 1 | სამედიცინო ფსიქოლოგიის საფუძვლები | **2** | 30 | - | 2/2 | 16 | 50 |
| 2 | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის პაციენტთა მოვლა | **3** | 33 | - | 4/2 | 36 | 75 |
| 3 | ნევროლოგიური პაციენტის მოვლა | **3** | 30 | - | 2/2 | 41 | 75 |
| 4 | ორსულის/მშობიარის მოვლა | **3** | 39 | - | 4/2 | 30 | 75 |
| 5 | ინფექციური დაავადებები | **3** | 37 | - | 2/2 | 34 | 75 |
| 6 | **საწარმოო პრაქტიკა** - ბავშვის მოვლაში | **8** | - | 194 | 2/4 | - | 200 |
| 7 | **საწარმოო პრაქტიკა** - ნევროლოგიურ პაციენტის მოვლაში | **8** | - | 194 | 2/4 | - | 200 |
|  | **სულ** | **30** | **169** | **388** | **36** | **157** | **750** |

**დანართი 2**

**სწავლის შედეგების რუქა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **კურსის დასახელება** | **კ ო მ პ ე ტ ე ნ ც ი ე ბ ი** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში** **გამოყენების უნარი** | **დასკვნის უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| **1** | ინგლისური ენა -1 |  |  |  | **X** |  **X** |  |
| **2** | საოფისე კომპიუტერული პროგრამები -1 |  |  |  | **X** |  **X** |  |
| **3** | ადამიანის ანატომია, ფიზიოლოგია | **X** |  |  |  | **X** |  |
| **4** | პირველადი გადაუდებელი დახმარება | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **5** | ზოგადი ჰიგიენა | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **6** | პაციენტის მოვლა | X | **X** |  |  |  |  |
| **7** | მიკრობიოლოგია, იმუნოლოგია, ეპიდემიოლოგია | **X** |  |  |  | **X** |  |
| **8** | ინგლისური ენა -2 |  |  |  | **X** |  **X** |  |
| **9** | საოფისე კომპიუტერული პროგრამები - 2 |  |  |  | **X** |  **X** |  |
| **10** | სამედიცინო ეთიკა და დეონტოლოგია | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |
| **11** | სამედიცინო ბიოლოგია | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **12** | თერაპიული და ქირურგიული პაციენტის მოვლა | **X** | X |  |  |  |  |
| **13** | პალიატიური მოვლის საქმე | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **14** | სამედიცინო ფსიქოლოგიის საფუძვლები | **X** |  |  |  | **X** |  |
| **15** | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის პაციენტთა მოვლა | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **16** | ნევროლოგიური პაციენტის მოვლა | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **17** | ორსულის/მშობიარის მოვლა | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **18** | ინფექციური დაავადებები | **X** |  |  |  | X |  |
| **19** | საწარმოო პრაქტიკა - პაციენტის მოვლა |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **20** | საწარმოო პრაქტიკა - ბავშვის მოვლა |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **21** | საწარმოო პრაქტიკა - ნევროლოგიურ პაციენტის მოვლაში |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **22** | საწარმოო პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის მოვლა |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **23** | საწარმოო პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის მოვლა |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**XII.პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)**

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

* ლექციაზე დასწრება
* სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
* დამოუკიდებელ მეცადინეობას
* საწარმოო პრაქტიკას
* გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

**XIII. პროფესიულისტუდენტის მიღწევების შეფასება :**

**დადებით შეფასებად ჩაითვლება:**

(A)ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91%-100%

(B)ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81%-90%

(C)კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71%-80 %

(D)დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61%-70%

(E)საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51%-60%

**უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:**

 (FX) ვერ ჩააბარა -40%-51% რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა -0%-40% რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალურიშეფასება 100 ქულაა.

**პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.**

**პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.**

**შეფასების ფორმა:**

* შუალედური შეფასებას: ა)მიმდინარეშეფასებები; ბ) შუალედური გამოცდა;
* დასკვნითი გამოცდა;

 **შეფასების მეთოდი:**

* ტესტი
* ზეპირი გამოკითხვა
* ზეპირი გამოცდა
* შემთხვევის ანალიზი
* პრაქტიკული დავალება

**ასევე შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევების შეფასების სხვა მეთოდები, რომლებიც გაწერილია შესაბამის სილაბუსებში.**

**XIV. სწავლების მეთოდები**

**ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი -** სტუდენტებს უტარდებათ სალექციო კურსი, სადაცხდებამასალისთეორიულისაფუძვლებისმიწოდება.

**დემონსტრირების მეთოდი** - ესმეთოდიშედეგისმიღწევისთვალსაზრისითსაკმაოდეფექტურია. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

**წიგნზე მუშაობის მეთოდი -** დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სტუდენტები ამუშავებენ ლიტერატურას და დამხმარე მასალებს.

**ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას მუშაობის პროცესში.

**ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** - მოითხოვს მასწავლებლისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

**დისკუსია** – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. აღნიშნული პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ დასმული შეკითხვებით. მეთოდი უვითარებს პროფესიულ სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

**შემთხვევის ანალიზი** - აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით.

**პრაქტიკული მეთოდი -** აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც პროფესიულ სტუდენტს უყალიბებს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას.

**ასევე შესაბამისი კომპენტენციების განვითარებისთვის ადექვატური სწავლების სხვა მეთოდები, რომლებიც გაწერილია შესაბამის სილაბუსებში.**

|  |
| --- |
|  ***ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი*** |
| **№** | **პროგრამის კომპონენტი(სასწავლო კურსი/ პრაქტიკა** |  | **გვარი სახელი** |
| **1** | ინგლისური ენა -1 | დვალი ნინო |
| **2** | საოფისე კომპიუტერული პროგრამები -1 | მაია მჭედლიშვილი |
| **3** | ადამიანის ანატომია, ფიზიოლოგია |  ეგნატაშვილი მარიამ |
| **4** | პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება | ჯოხაძე მარიამ |
| **5** | ზოგადი ჰიგიენა | ჯოხაძე მარიამ |
| **6** | პაციენტის მოვლა | ჯოხაძე მარიამ |
| **7** | მიკრობიოლოგია, იმუნოლოგია, ეპიდემიოლოგია | თამარ ეგნატაშვილი |
| **8** | ინგლისური ენა -2 | დვალი ნინო |
| **9** | საოფისე კომპიუტერული პროგრამები - 2 | მაია მჭედლიშვილი |
| **10** | სამედიცინო ეთიკა და დეონტოლოგია | ფარნიაშვილი ფატიმა |
| **11** | სამედიცინო ბიოლოგია | ხინჩიკაშვილი თამარ |
| **12** | თერაპიული და ქირურგიული პაციენტის მოვლა | ნინო გოფიძე |
| **13** | პალიატიური მოვლის საქმე | ჯოხაძე მარიამ |
| **14** | სამედიცინო ფსიქოლოგიის საფუძვლები | ფარნიაშვილი ფატიმა |
| **15** | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის პაციენტთა მოვლა | ჯოხაძე მარიამ |
| **16** | ნევროლოგიური პაციენტის მოვლა | ნინო გოფოძე |
| **17** | ორსულის/მშობიარის მოვლა | მარიამ ეგნატაშვილი |
| **18** | ინფექციური დაავადებები | ნინო გოფოძე |
| **19** | საწარმოო პრაქტიკა - პაციენტის მოვლა |  მიქელაძე ხათუნა |
| **20** | საწარმოო პრაქტიკა - ბავშვის მოვლა |  მიქელაძე ხათუნა |
| **21** | საწარმოო პრაქტიკა - ნევროლოგიური პაციენტის მოვლაში |  ხინჩიკაშვილი თამარ |
| **22** | საწარმოო პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის მოვლა |  ხინჩიკაშვილი თამარ |
| **23** | საწარმოო პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის მოვლა |  ხინჩიკაშვილი თამარ |

**XVI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ.**

* პროფესიულის საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსები მთლიანად მობილიზებულია სასწავლო პროგრამისგანხორციელებისთვის. პროგრამის თითოეული კომპონენტისთვის გამოყოფილია შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორია;

**ყველაპროფესიულისტუდენტისათვისხელმისაწვდომია:**

* კომპიუტერული კლასი, ინტერნეტი;
* ბიბლიოთეკა;

**XVII .საწარმოო პრაქტიკის უზრუნველყოფა მოხდება პარტნიორი ორგანიზაციების ბაზებზე:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | საწარმოო პრაქტიკის განმახორციელებელი დაწესებულება/ორგანიზაცია | **მისამართი,** |
| **1.** | სს დედათა და ბავშვთა ცენტრი „იავნანა“ | ქ. გორი, ჭავჭავაძის გამზ. 128 |
| **2** | შპს „იმედი და მარიამი“ | ქ. გორი, შინდისის გზატკეცილი, 17 ა |
| **3** | შპს „ნოვა მედი“ | ქ. გორი, ჭავჭავაძის გამზ. 8 |
| **4** |  ა(ა)იპ „საქართველო კარიტასი“ | ქ.გორი, ნინოშვილის ქ. 93 |

**XVIII დასაქმების სფეროები**

ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სტაციონარში, ჰოსპისში, ბინის პირობებში ან/და მომვლელად მგზავრობა-მოგზაურობის დროს; ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, ბავშვთა სახლები), ბინაზე მოვლის სამსახური.