

დამტკიცებულია

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „ამაგის“ დირექტორის 2017 წლის 14 თებერვლის ბრძანება N 14

საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორი: რუსუდან სუხიშვილი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „ამაგი“



ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები

2017 წელი

მუხლი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მექანიზმების შემუშავების მიზანი

1. ამ მექანიზმების შემუშავების მიზანია სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, სრულყოფა და მონიტორინგი, სასწავლო და მატერიალური რესურსის ეფექტური გამოყენება და მისი განვითარება.

2. სწავლების ხარისხის შეფასებისთვის მოწმდება:

- საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამაში შემავალი ცალკეული კომპონენტები;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
- სასწავლო გარემო;
- პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობა სასწავლო პროცესში;
- კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობა დასაქმების მაჩვენებლის შესწავლის გზით.

3. საზოგადოებრივი კოლეჯი „ამაგის“ ხარისხის სრულყოფისათვის კოლეჯი იყენებს სასწავლო პროცესში ჩართული დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის მექანიზმს, რაც გამოიხატება პროფესიული სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულების რეგულარული გამოკითხვის საშუალებით.

4. სასწავლო პროცესის შეფასების მთავარი მიზანია გამოავლინოს პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დასახოს მათი აღმოფხვრის გზები. ამ პროცესის ეფექტურად განხორციელებისათვის აუცილებელია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის და ადმინისტრაციის სრული ჩართულობა.

მუხლი 2. სწავლების ხარისხის შეფასების ციკლის ეტაპები

1. სწავლების ხარისხის შეფასების ციკლი შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან:

- დაგეგმე;
- განახორციელე;
- შეამოწმე;
- განავითარე.

2. **დაგეგმე**- სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით იგეგმება ჩასატარებელი ღონისძიებების სიხშირე, კრიტერიუმები და განმახორციელებლები. განისაზღვრება კონკრეტული მიზნები, რესურსები, ამ მიზნების მისაღწევი სტრატეგიული ქმედებები.

3. **განახორციელე** - ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემაში განხორციელების პროცესი ექვემდებარება რეგულარულ შემოწმებას და ანგარიშგებას. სისტემატური შემოწმების შედეგებმა შეიძლება მოითხოვოს ცალკეული პროგრამების ან მათში შემავალი კომპონენტების მოდიფიკაცია ან კორექტირება. ამ პროცესზე უფლებამოსილი პირები ვალდებული არიან პროგრამები შესაბამისობაში მოიყვანონ დადგენილ სტანდარტებთან.

4. **შეამოწმე**- კოლეჯის მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ეცნობება და განიხილება ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს. კვლებით მიღებული შედეგების შემოწმების მიზანია კოლეჯის ძლიერი და სუსტი მხარეების წარმოჩენა და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება.

5.განავითარე - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსიგანსაზღვრავს კვლევითგამოვლენილი ხარვეზების მიზეზებს და რეკომენდაციების შემუშავების გზით ადგენს მდგომარეობის გაუმჯობესების მექანიზმებს.

მუხლი3.სწავლების ხარისხის შეფასების ფორმები

კოლეჯის მისიასთან შესაბამისობის მიზნით გამოიყენება სასწავლო პროცესის სწავლების ხარისხის შემოწმების შემდეგი ფორმები:

- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საქმიანობის შეფასება;
- პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა;
- ჯგუფის შეფასება პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ;
- კურსდამთავრებულების გამოკითხვა;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღრიცხვა;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკის ანალიზი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პირებისჩართვა სასწავლო გეგმის შემუშავებაში;
- გარე ფაქტორების კვლევა.

მუხლი4.პროგრამის განმახორციელებელი პირების საქმიანობის შეფასება

1. პროგრამის განმახორციელებელი პირისსაქმიანობის შეფასება ხდება შემდეგი ინსტრუმენტებით:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსისმიერ მეცადინეობებზე, საწარმოო პრაქტიკის და შეფასების პროცესზე პერიოდული დასწრება;
- პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა შემუშავებული ანკეტის მეშვეობით.

2.პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა

პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა ხდება შემდეგი მიმართულებებით:

- მოდულის/სასწავლო კურსის შეფასება;
- პროგრამის განმახორციელებელი პირის შეფასება;
- სასწავლო მასალის შეფასება.

პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა ხდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის წარდგინებით, კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული კითხვარების მეშვეობით. თითოეული მოდულის დასრულების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტებს ურიგდებათ შესავსები ფორმები, რომელთა ანონიმურობა დაცულია.

3. ჯგუფის შეფასება მასწავლებლის მიერ

ყოველი მოდულის დასრულებისას მასწავლებლებს ურიგდება კითხვარის ფორმა, რომლის მიხედვითაც ხდება კონკრეტული ჯგუფის სუსტი და ძლიერი მხარეების შეფასება

4.კურსდამთავრებულების გამოკითხვა

წელიწადში ერთხელ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსთან ერთად ატარებს კურსდამთავრებულების გამოკითხვას, რომლის მიზანია კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის განსაზღვრა და მათი პროფესიული განვითარებისთვის აუცილებელი მოთხოვნების გადახედვა.

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღრიცხვა/სტატისტიკის ანალიზი

კოლეჯი ვალდებულია აწარმოოს თავისი კურსდამთავრებულების დასაქმების ყოველწლიური აღრიცხვა, რომლის სტატისტიკის ანალიზის განხილვაც ხდება ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის და საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის მიერ.

6. საზოგადოებრივი კოლეჯის პროგრამის განმახორციელებელი პირების ჩართვა სასწავლო გეგმის შემუშავებაში

საზოგადოებრივ კოლეჯში გარკვეული პერიოდულობით იგეგმება კოლეჯის ყველა პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან შეხვედრები, რომელთა მიზანიცამათი ჩართულობის უზრუნველყოფა და რეკომენდაციების გათვალისწინება კონკრეტული პროგრამების სასწავლო გეგმების შემუშავებასა და შემდგომ განვითარებაში.

7. გარე ფაქტორების კვლევა

კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის საჭიროებების გათვალისწინებით ხორციელდება საქართველოს სხვა პროფესიულ სასწავლებლებში არსებული მსგავსი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევა და ანალიზი, რაც ხელს უწყობს კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კონკურენტუნარიანობის და ცალკეული კომპონენტების ხარისხის განსაზღვრას.

მუხლი.5 საზოგადოებრივი კოლეჯის შიდა შეფასების შედეგები

ყოველწლიურად, სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი და კოლეჯის ადმინისტრაცია განიხილავს ჩატარებული კვლევების შედეგებს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს.

მუხლი 6. დასკვნითი დებულებანი

1. წინამდებარე დოკუმენტს ბრძანებით ამტკიცებს საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორი.
2. ამ დოკუმენტში ცვლილებების შეტანა და/ან ძალადაკარგულად გამოცხადება ხორციელდება საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანების გამოცემის გზით.